

Enkät i gymnasieskolan 2019

Resultat för: Stockholms län, Sollentuna kommun, Rudbeck Naturvetenskapsprogrammet

Skolrapport: Samtliga elevers resultat jämförs mot Sollentuna kommun samt Stockholms län, inkluderar fristående och kommunala skolor

Gymnasieantagningen
STORSTHLM

Om undersökningen

På uppdrag av nästan samtliga länets kommuner och Håbo har Gymnasieantagningen, Stockholms län, och Stockholms stad genomfört den årliga totalundersökningen för eleverna i årskurs 2 på gymnasiet. Undersökningen genomfördes under vecka 2 - 10 år 2019 och både kommunalt och enskilt drivna skolor erbjöds att delta.

Syftet med undersökningen är att bland annat att följa upp kommunernas mål för verksamheten samt att utveckla den pedagogiska kvaliteten i varje enskild skola. Resultaten används även för att underlätta valet av gymnasieskola för ungdomar i Stockholms län, Håbo och Gnesta genom att resultatet publiceras på Gymnasieantagningens hemsida.

Resultaten är uppdelade efter de olika frågeområdena; Trygghet och trivsel, Lärandet, Inflytande, Utbildningsval - framtida arbetsliv och Helhetsomdöme.

Resultaten redovisas i så kallade temperaturdiagram med olika färger för de olika skalstegen i en 5-gradig instämmandeskala. 1-2 är negativt/instämmer inte och 4-5 är positivt/instämmer, värdet 3 är neutralt. Andelen positiva svar anges för respektive fråga.

Inga resultat visas i grupper med mindre än 5 svarande eller där resultaten riskerar respondenternas anonymitet.

Tips vid analys av resultaten

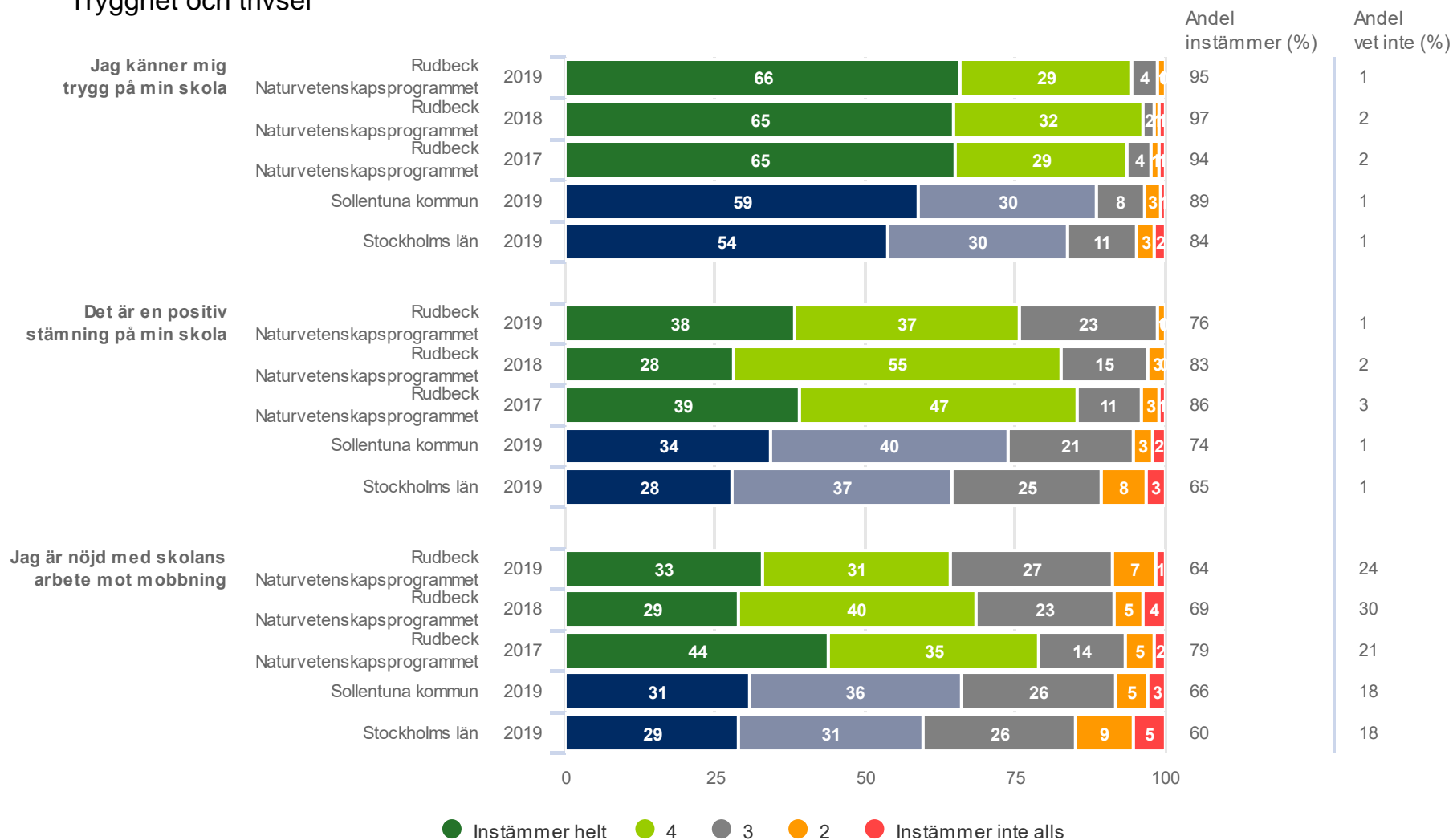
Titta på diagrammen och se var ni har era styrkor respektive utvecklingsområden. Analysera era styrkor och diskutera hur ni ska göra för att fortsätta behålla dessa resultat. Ta därefter fram 1-3 prioriterade områden som ni vill arbeta vidare med. Diskutera dessa områden och ta fram en plan för hur ni kan arbeta med dessa. Utse ansvarig och sätt en tidplan för när det ska vara klart.

Tänk på att resultaten alltid ska tolkas i sitt sammanhang. Har nyligen stora förändringar skett inom skolan, t ex lärarbyten, omorganisation kan det påverka resultatet. Samtidigt är det bra att dra lärdomar av detta framåt. Har skolan mycket bra resultat kan diskussionen fokusera på hur de goda resultaten ska bibehållas och vilka hot som kan äventyra de goda resultaten och hur man kan förebygga dessa.

Rudbeck Naturvetenskapsprogrammet

(92 svar, 75%)

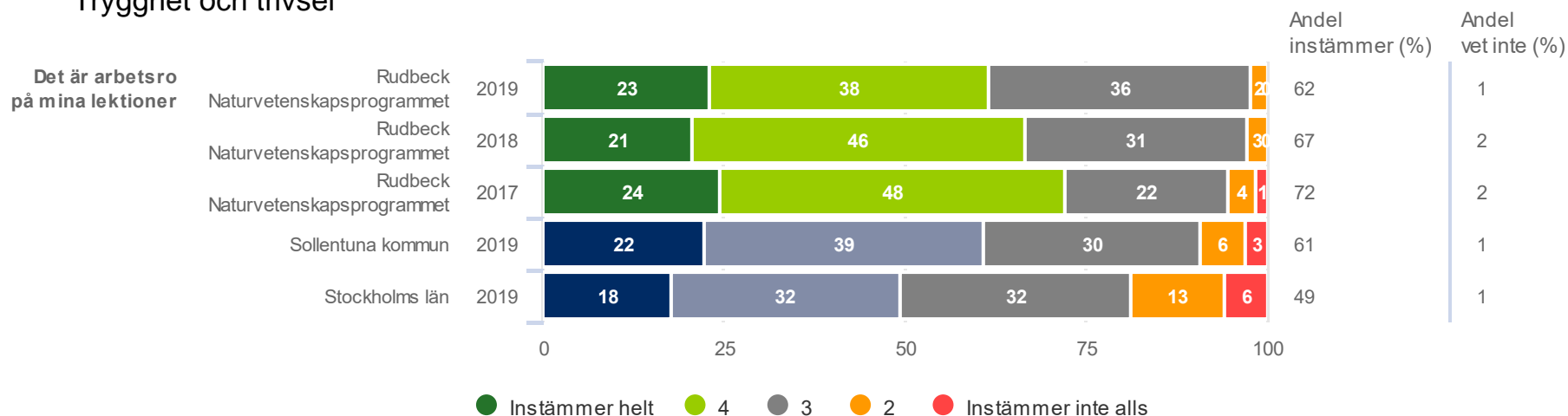
Trygghet och trivsel



Rudbeck Naturvetenskapsprogrammet

(92 svar, 75%)

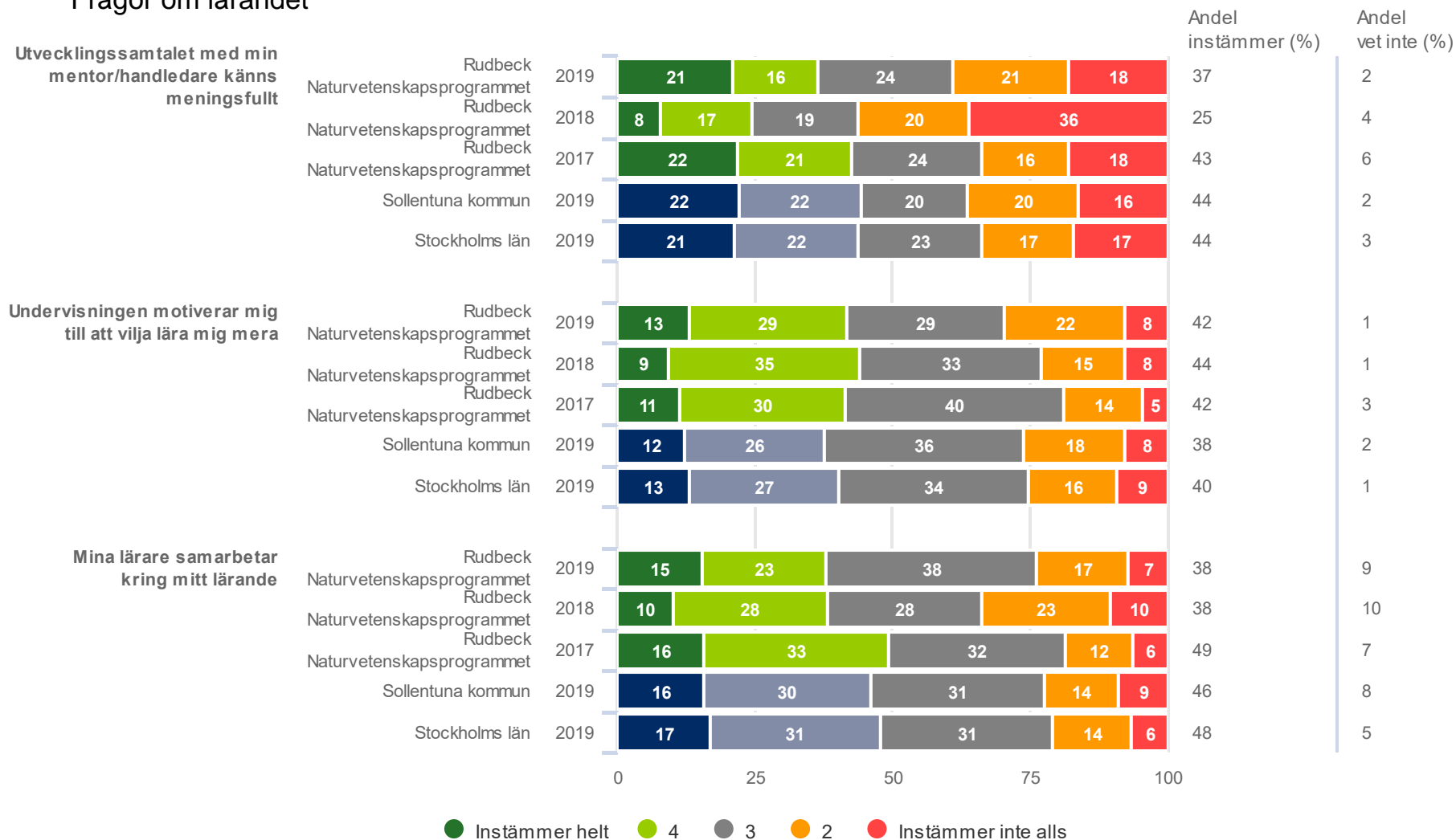
Trygghet och trivsel



Rudbeck Naturvetenskapsprogrammet

(92 svar, 75%)

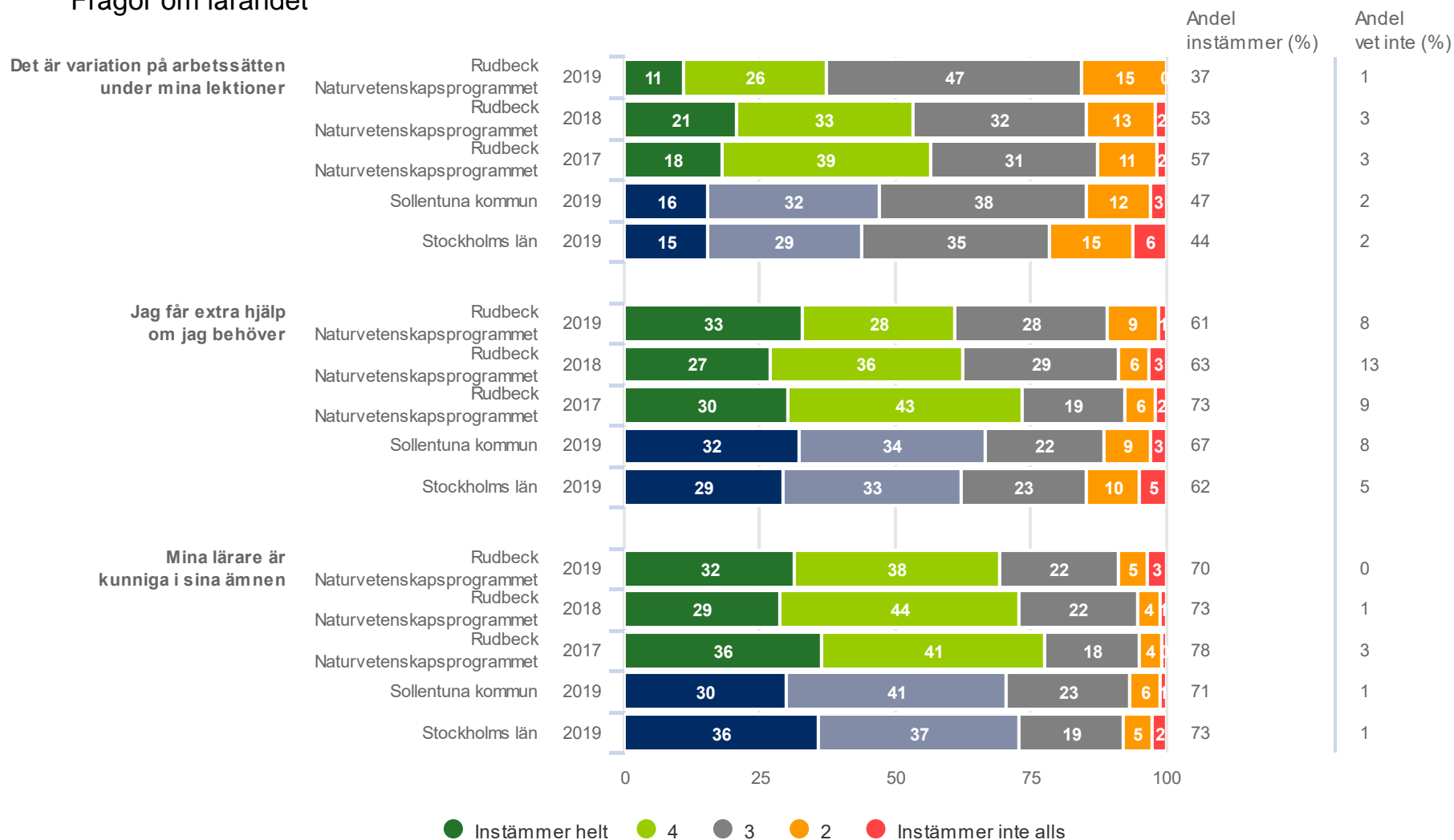
Frågor om lärandet



Rudbeck Naturvetenskapsprogrammet

(92 svar, 75%)

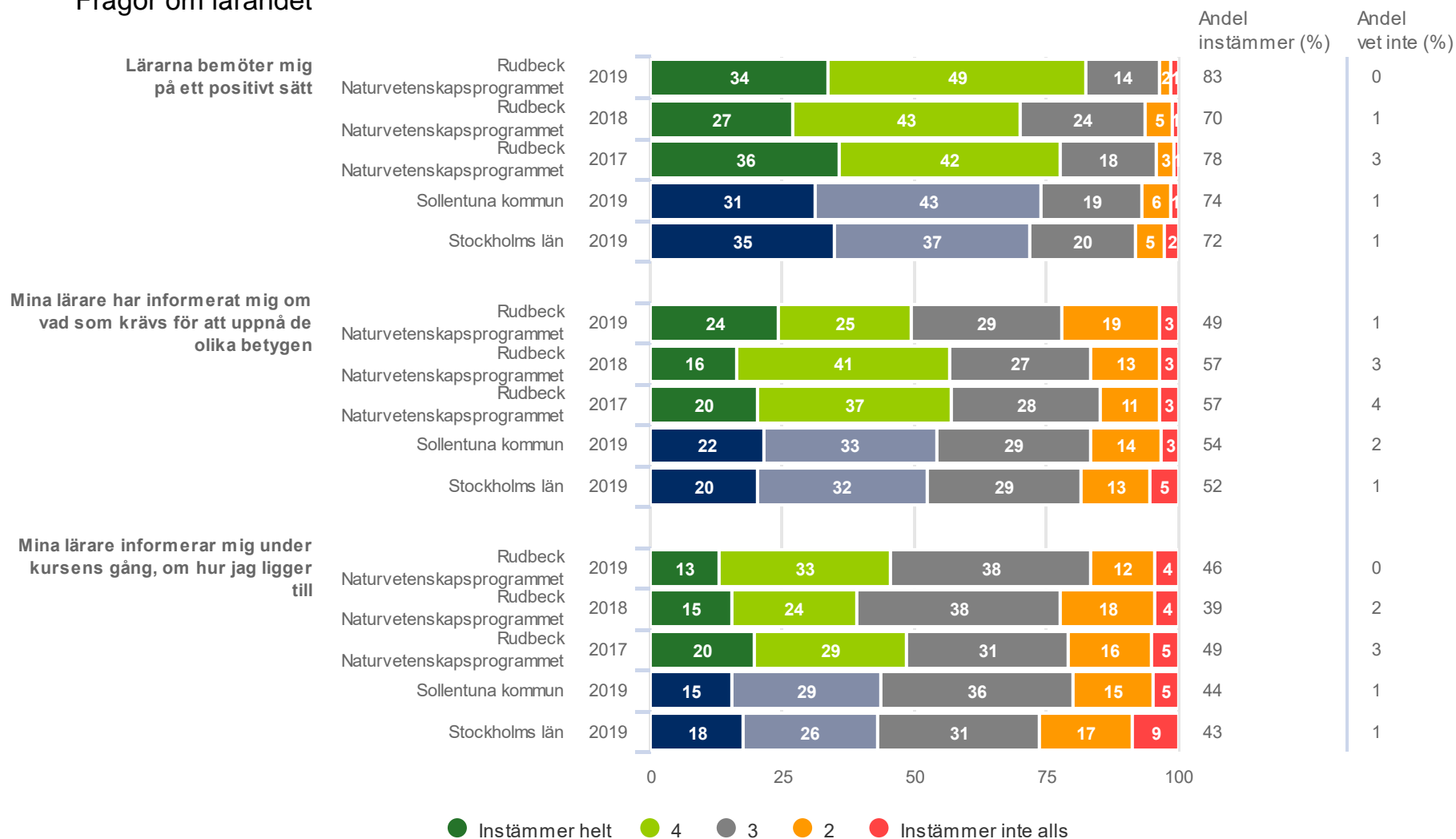
Frågor om lärandet



Rudbeck Naturvetenskapsprogrammet

(92 svar, 75%)

Frågor om lärandet

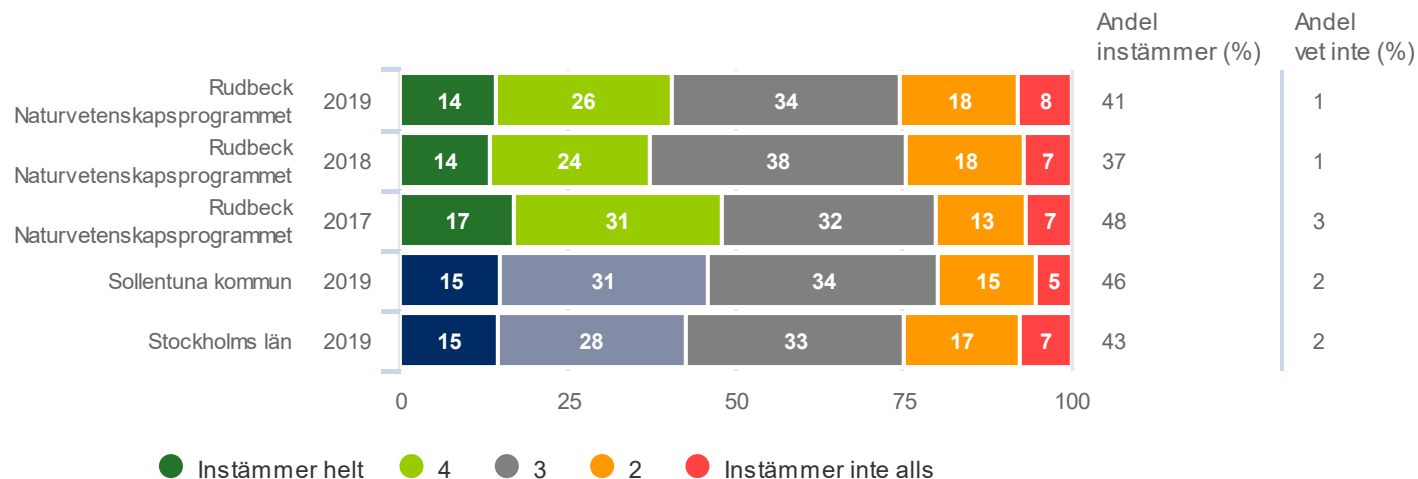


Rudbeck Naturvetenskapsprogrammet

(92 svar, 75%)

Frågor om lärandet

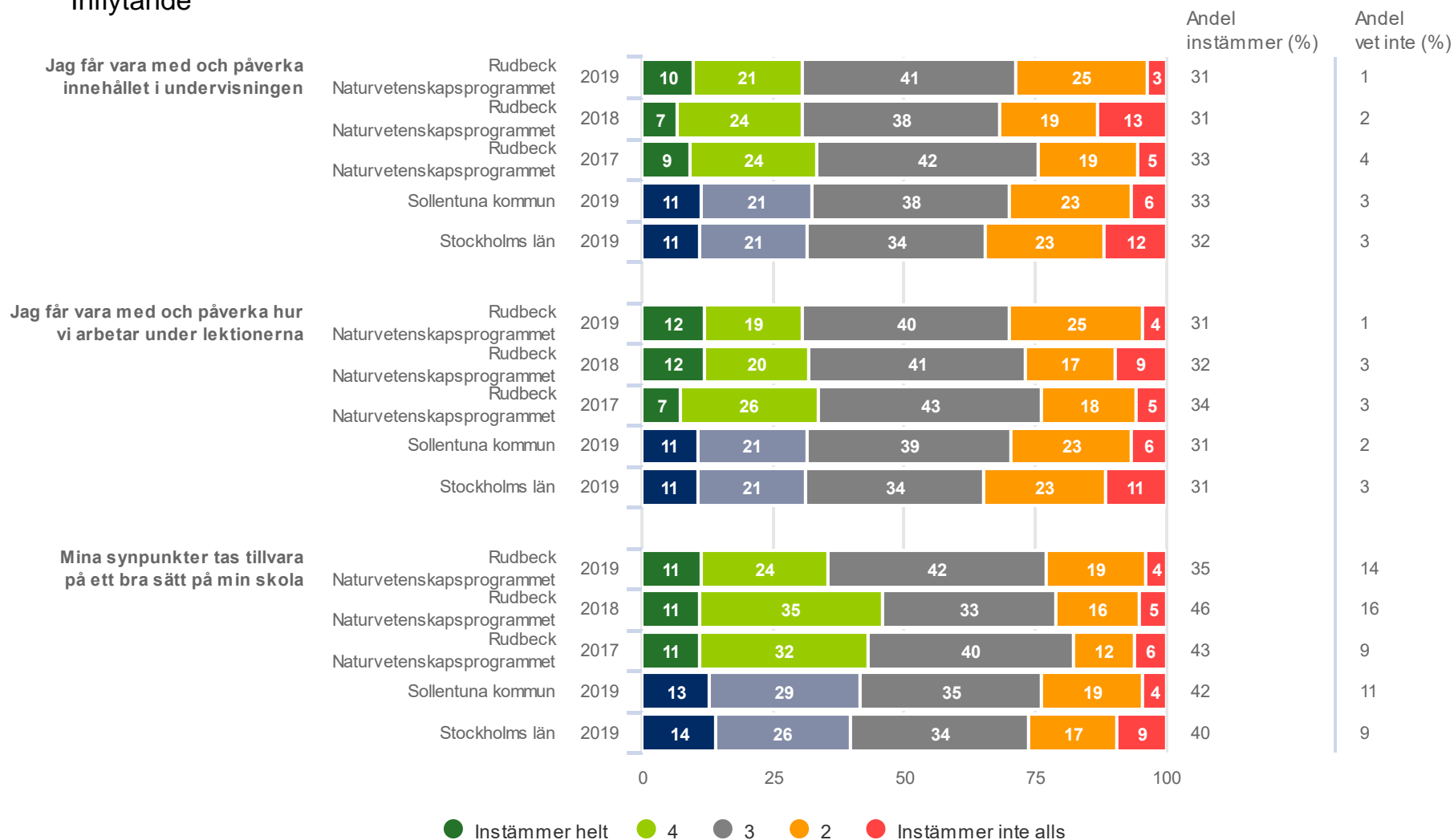
Mina lärare hjälper mig att förstå vad jag ska göra för att förbättra mina studieresultat



Rudbeck Naturvetenskapsprogrammet

(92 svar, 75%)

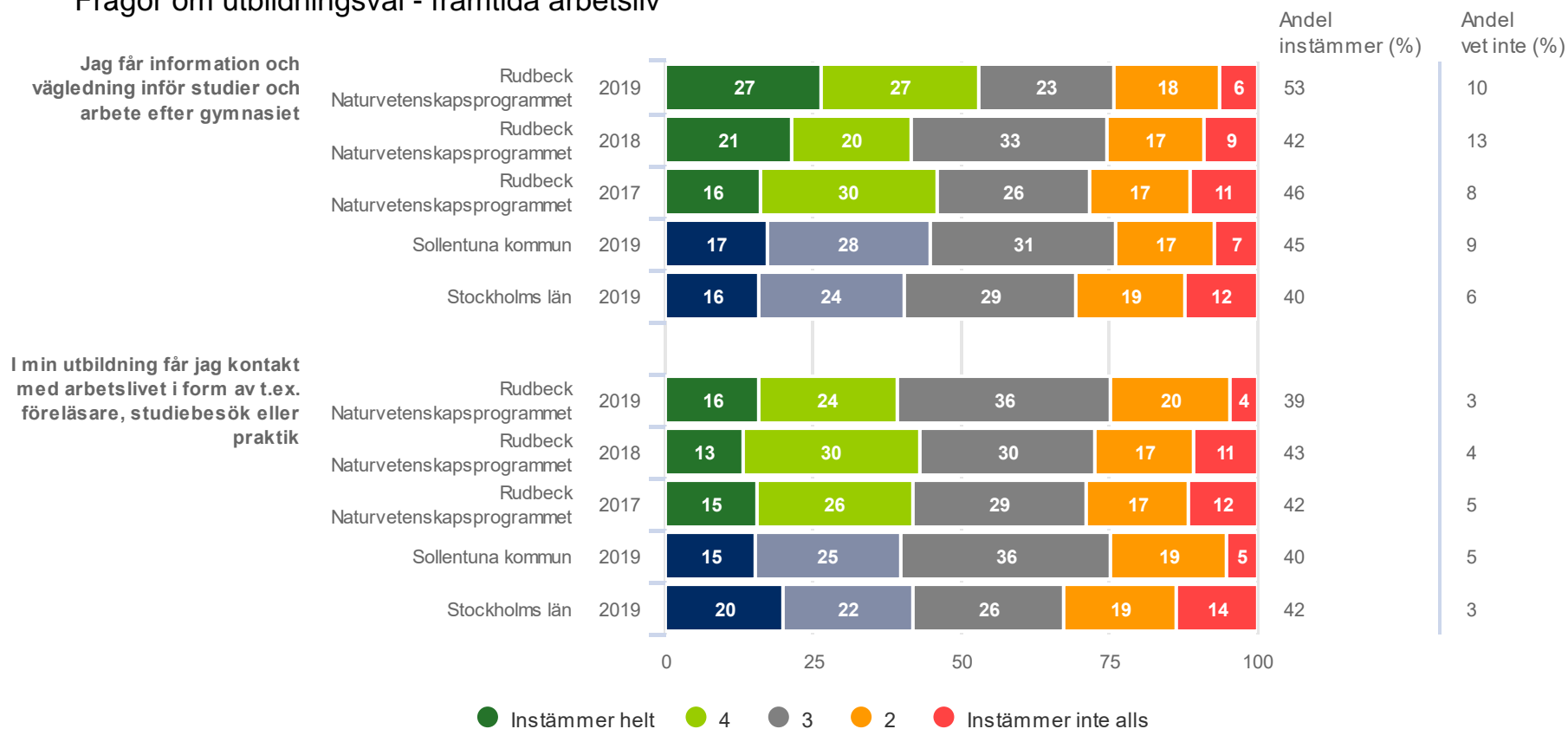
Inflytande



Rudbeck Naturvetenskapsprogrammet

(92 svar, 75%)

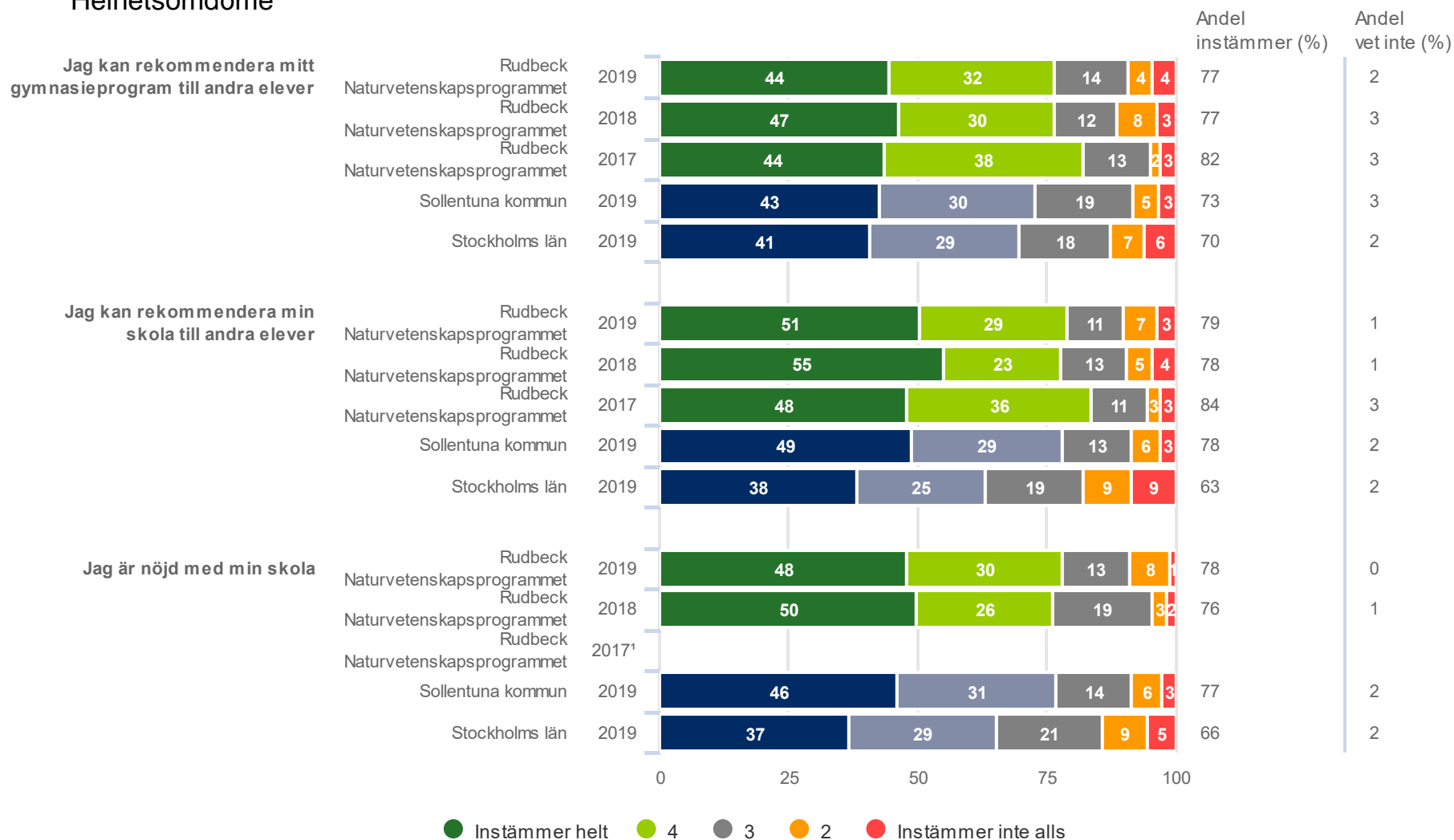
Frågor om utbildningsval - framtida arbetsliv



Rudbeck Naturvetenskapsprogrammet

(92 svar, 75%)

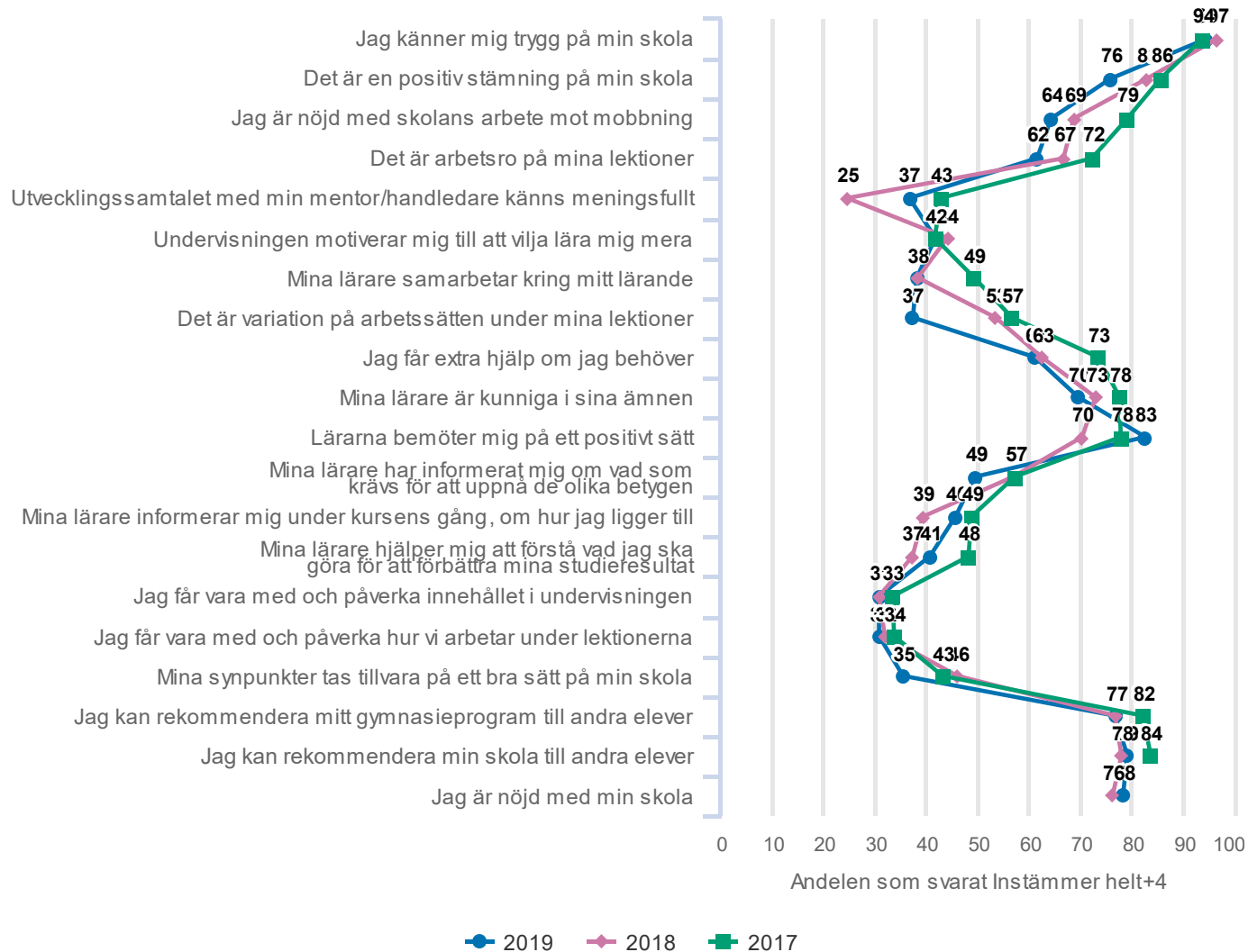
Helhetsomdöme



Översikt

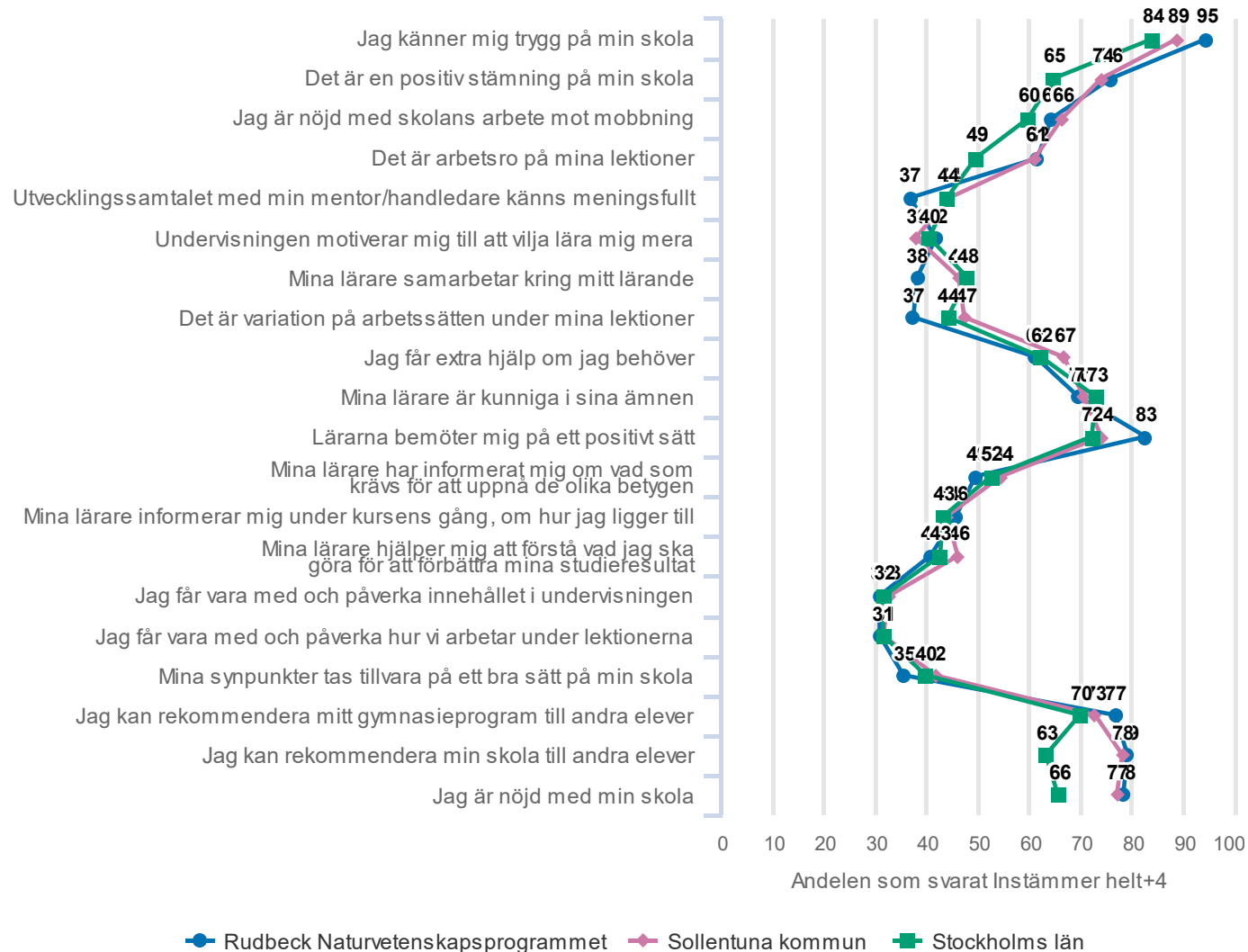
Rudbeck Naturvetenskapsprogrammet

Jämfört mellan undersökningsomgångar



Rudbeck Naturvetenskapsprogrammet

Jämfört med totaler

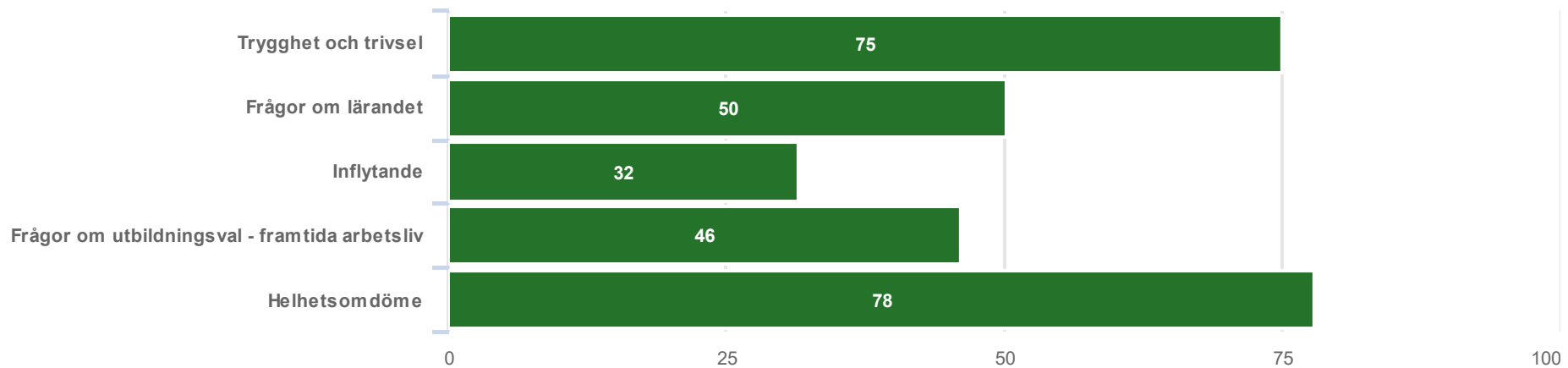


Målområdessammanställning

Anger andelen positiva per målområde

Rudbeck Naturvetenskapsprogrammet

(92 svar, 75%)

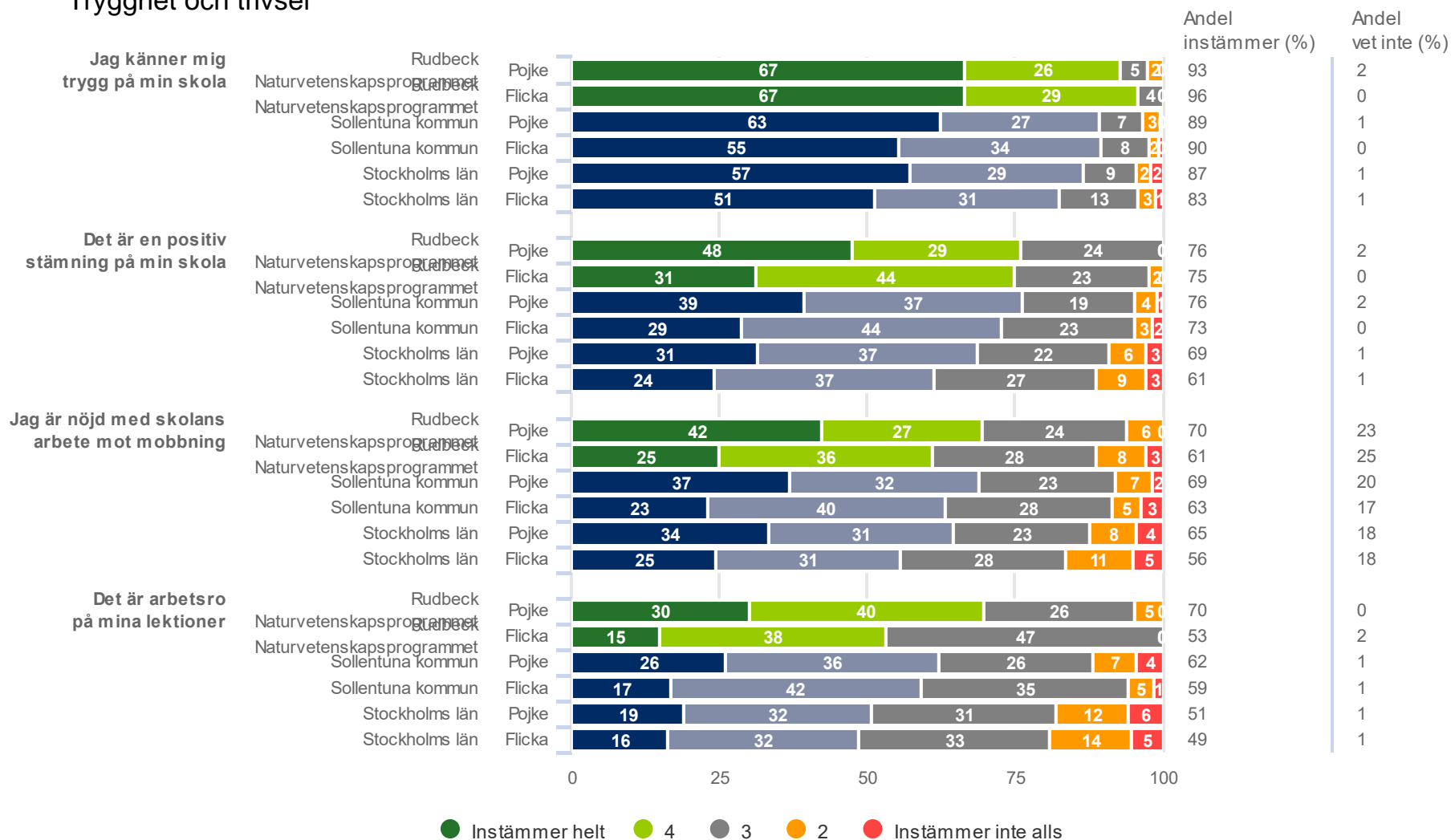


Redovisning per kön

Rudbeck Naturvetenskapsprogrammet

Naturvetenskapsprogrammet åk 2

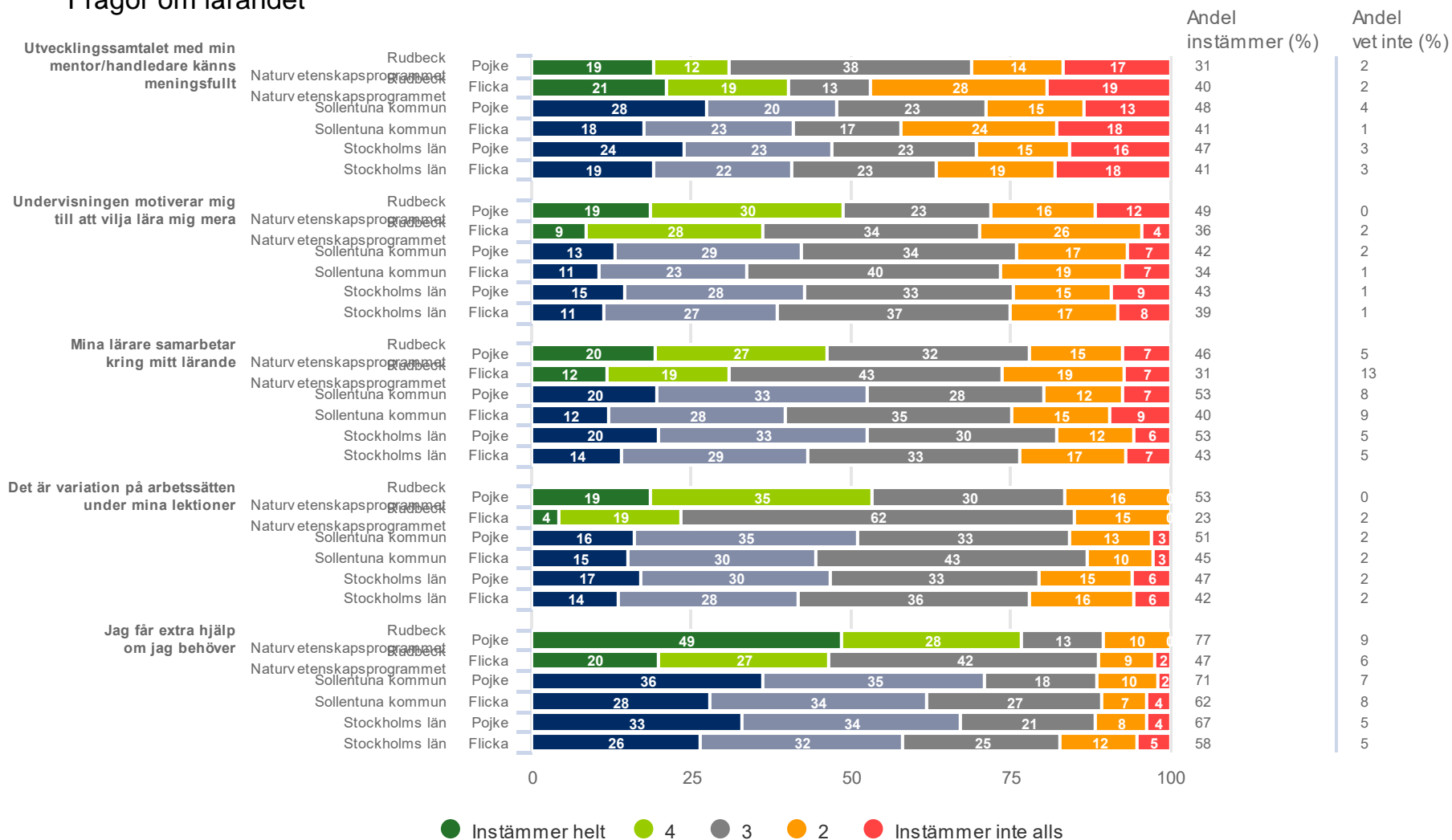
Trygghet och trivsel



Rudbeck Naturvetenskapsprogrammet

Naturvetenskapsprogrammet åk 2

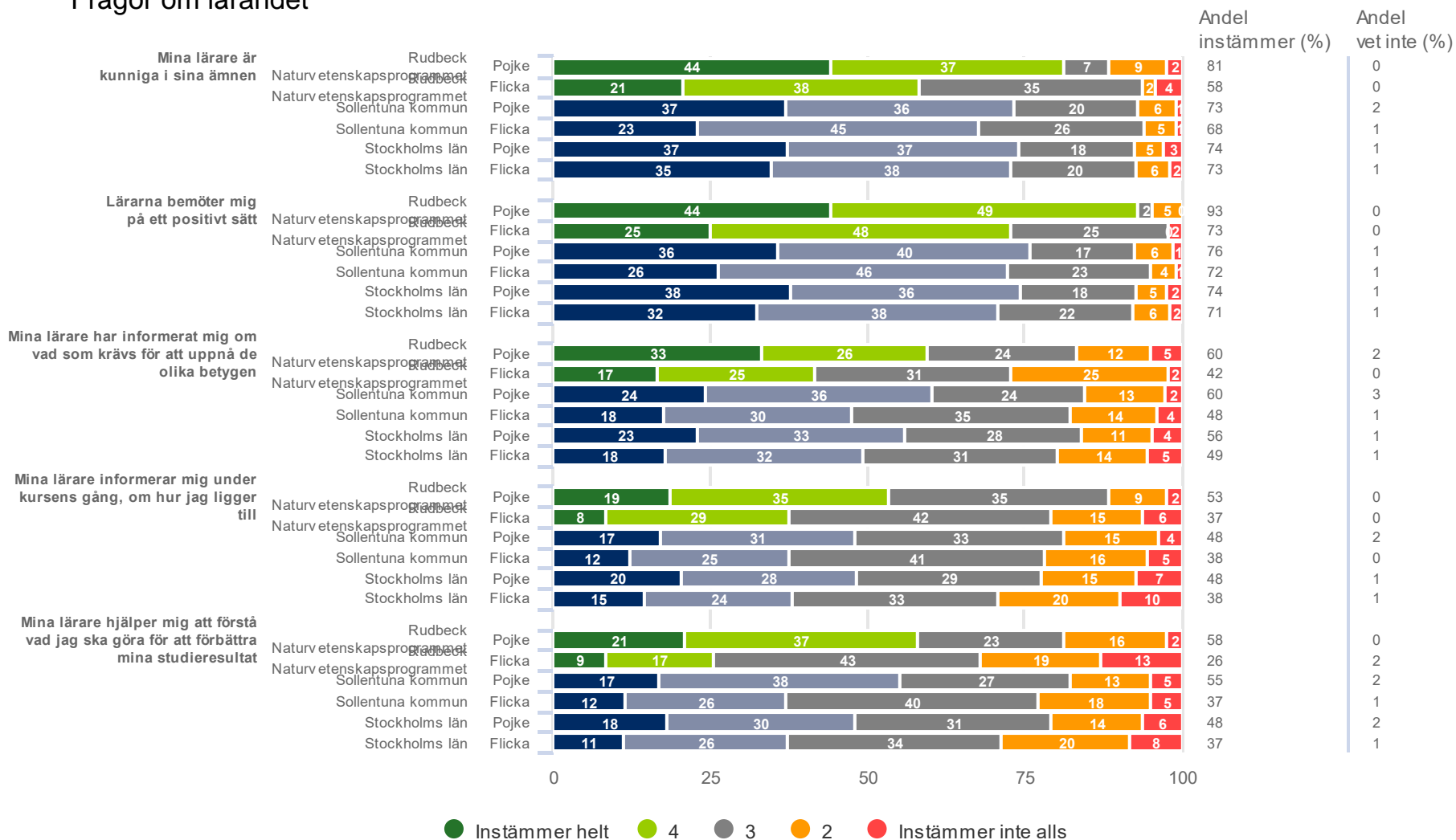
Frågor om lärandet



Rudbeck Naturvetenskapsprogrammet

Naturvetenskapsprogrammet åk 2

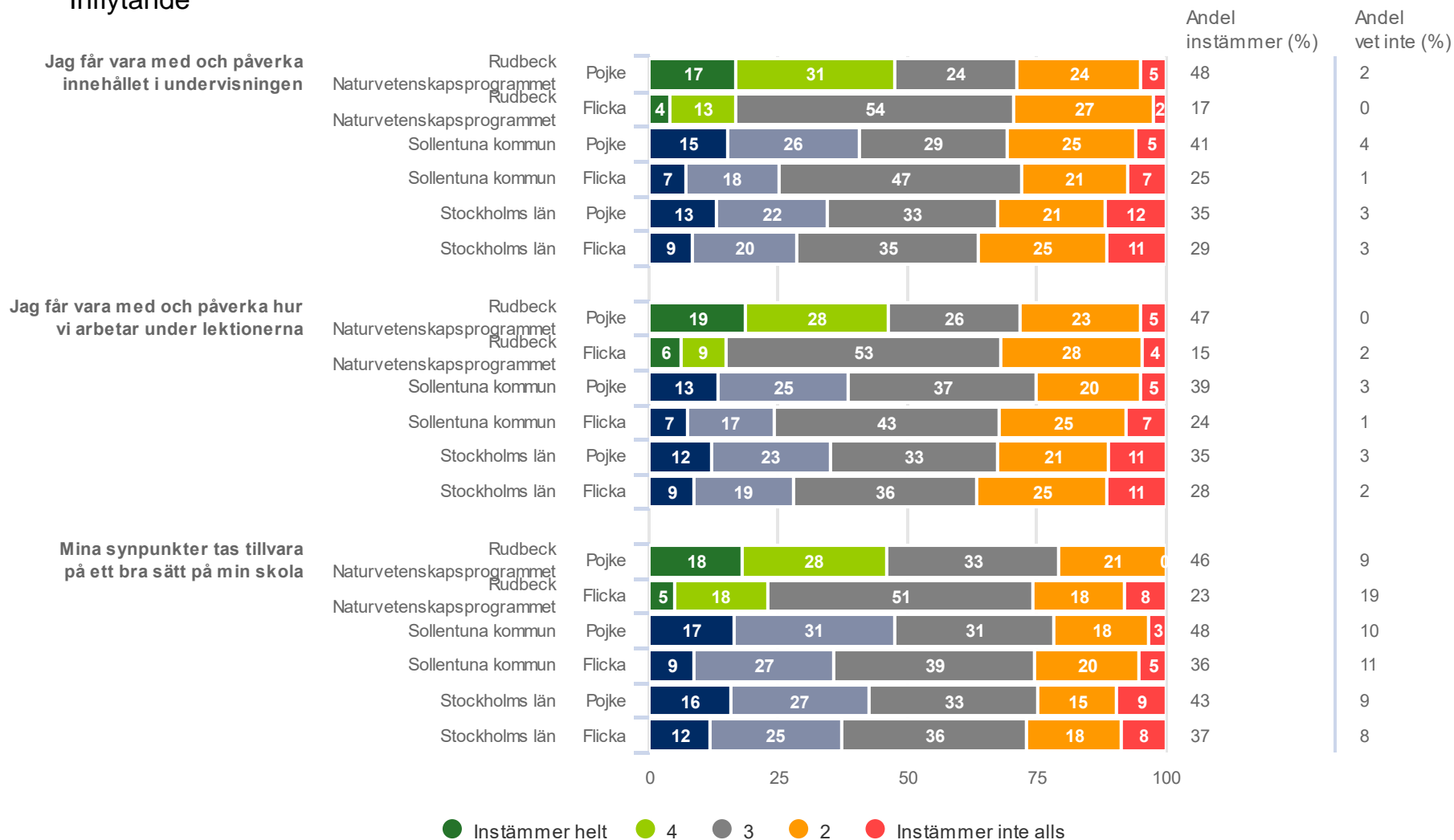
Frågor om lärandet



Rudbeck Naturvetenskapsprogrammet

Naturvetenskapsprogrammet åk 2

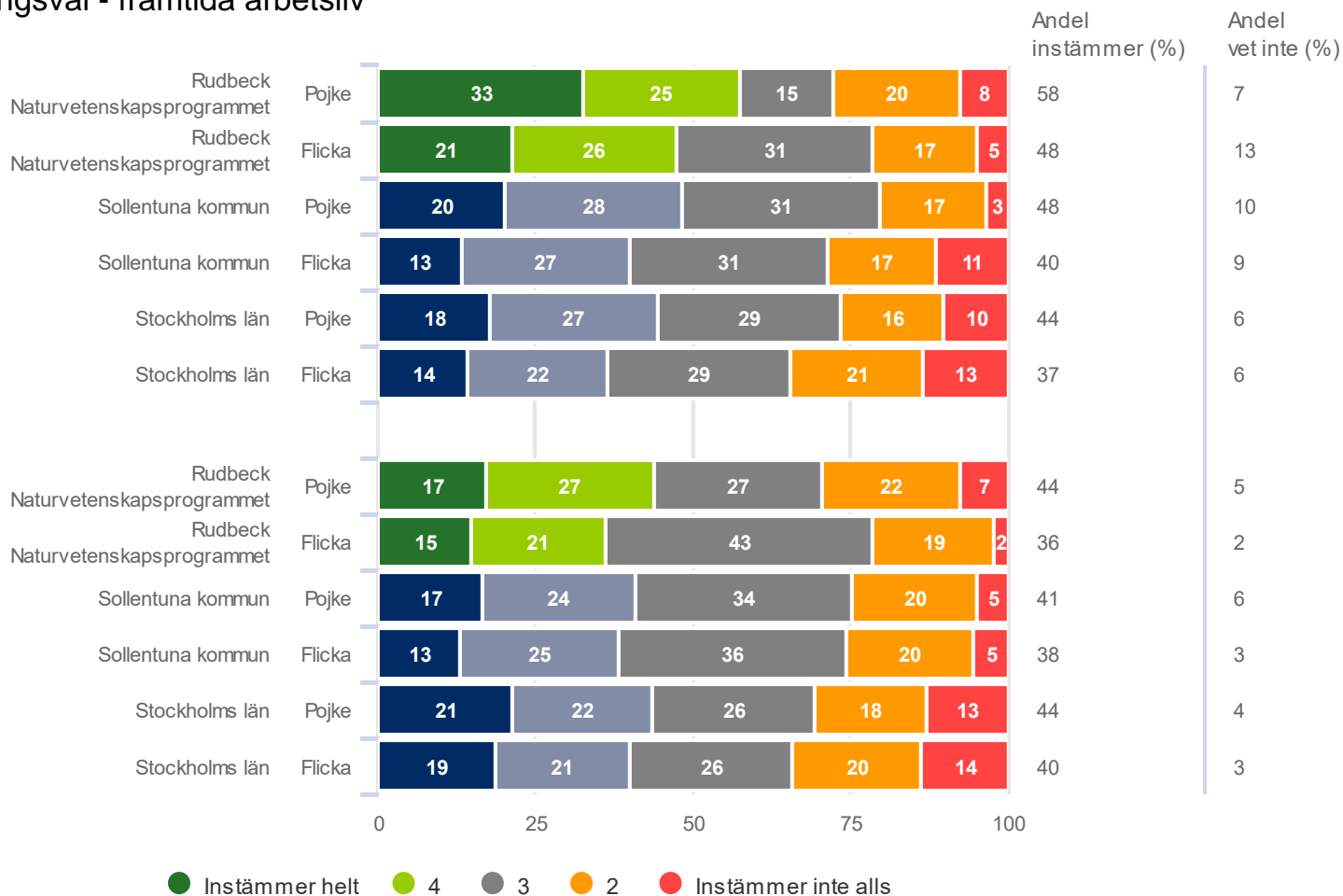
Inflytande



Rudbeck Naturvetenskapsprogrammet

Naturvetenskapsprogrammet åk 2 Frågor om utbildningsval - framtida arbetsliv

Jag får information och vägledning inför studier och arbete efter gymnasiet



I min utbildning får jag kontakt med arbetslivet i form av t.ex. föreläsare, studiebesök eller praktik

Rudbeck Naturvetenskapsprogrammet

Naturvetenskapsprogrammet åk 2

Helhetsomdöme

