

Enkät i gymnasieskolan

2019

Resultat för: Stockholms län, Stockholms stad, Engelska gymnasiet Södermalm

Skolrapport: Samtliga elevers resultat jämförs mot Stockholms stad samt Stockholms län, inkluderar fristående och kommunala skolor

Gymnasieantagningen
STORSTHLM

Om undersökningen

På uppdrag av nästan samtliga länets kommuner och Håbo har Gymnasieantagningen, Stockholms län, och Stockholms stad genomfört den årliga totalundersökningen för eleverna i årskurs 2 på gymnasiet. Undersökningen genomfördes under vecka 2 - 10 år 2019 och både kommunalt och enskilt drivna skolor erbjöds att delta.

Syftet med undersökningen är att bland annat att följa upp kommunernas mål för verksamheten samt att utveckla den pedagogiska kvaliteten i varje enskild skola. Resultaten används även för att underlätta valet av gymnasieskola för ungdomar i Stockholms län, Håbo och Gnesta genom att resultatet publiceras på Gymnasieantagningens hemsida.

Resultaten är uppdelade efter de olika frågeområdena; Trygghet och trivsel, Lärandet, Inflytande, Utbildningsval - framtida arbetsliv och Helhetsomdöme.

Resultaten redovisas i så kallade temperaturdiagram med olika färger för de olika skalstegen i en 5-gradig instämmandeskala. 1-2 är negativt/instämmer inte och 4-5 är positivt/instämmer, värdet 3 är neutralt. Andelen positiva svar anges för respektive fråga.

Inga resultat visas i grupper med mindre än 5 svarande eller där resultaten riskerar respondenternas anonymitet.

Tips vid analys av resultaten

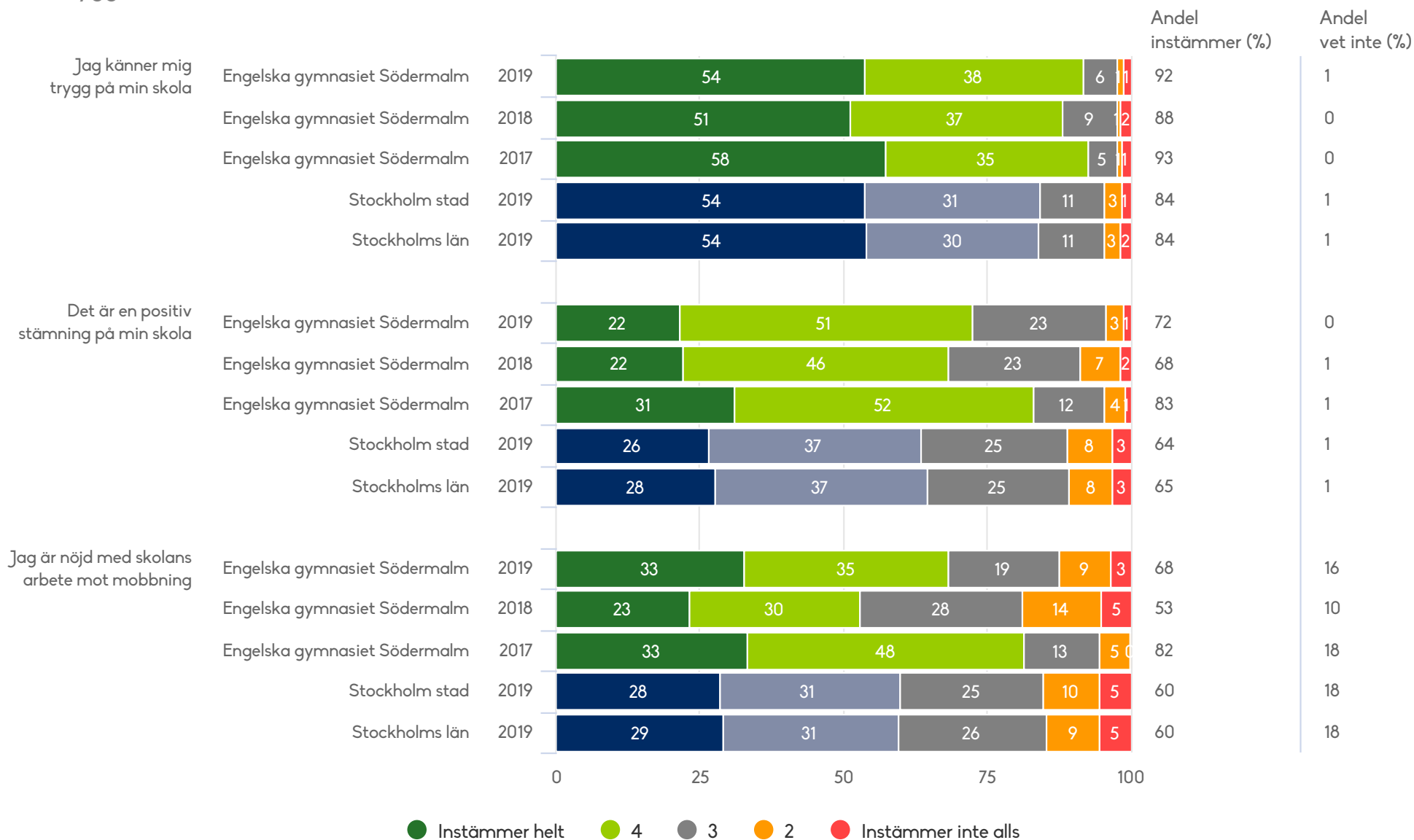
Titta på diagrammen och se var ni har era styrkor respektive utvecklingsområden. Analysera era styrkor och diskutera hur ni ska göra för att fortsätta behålla dessa resultat. Ta därefter fram 1-3 prioriterade områden som ni vill arbeta vidare med. Diskutera dessa områden och ta fram en plan för hur ni kan arbeta med dessa. Utse ansvarig och sätt en tidplan för när det ska vara klart.

Tänk på att resultaten alltid ska tolkas i sitt sammanhang. Har nyligen stora förändringar skett inom skolan, t ex lärarbyten, omorganisation kan det påverka resultatet. Samtidigt är det bra att dra lärdomar av detta framåt. Har skolan mycket bra resultat kan diskussionen fokusera på hur de goda resultaten ska bibehållas och vilka hot som kan äventyra de goda resultaten och hur man kan förebygga dessa.

Engelska gymnasiet Södermalm

(185 svar, 80%)

Trygghet och trivsel

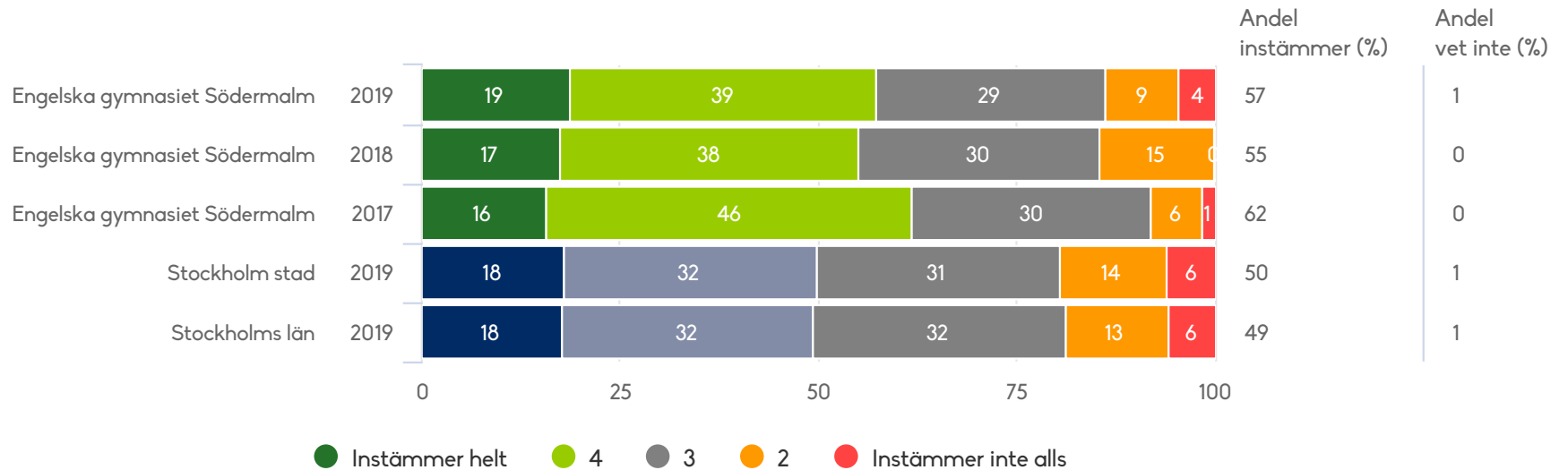


Engelska gymnasiet Södermalm

(185 svar, 80%)

Trygghet och trivsel

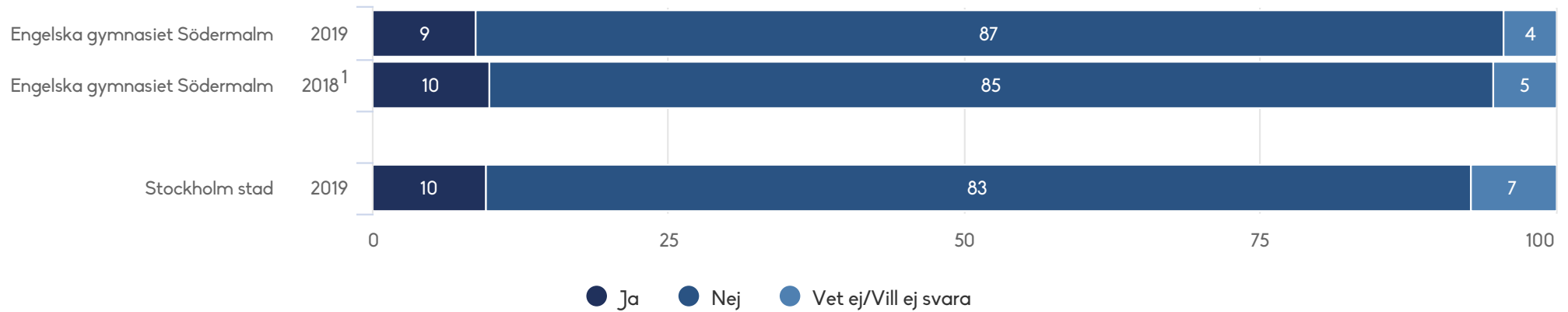
Det är arbetsro på mina lektioner



Engelska gymnasiet Södermalm

(185 svar, 80%)

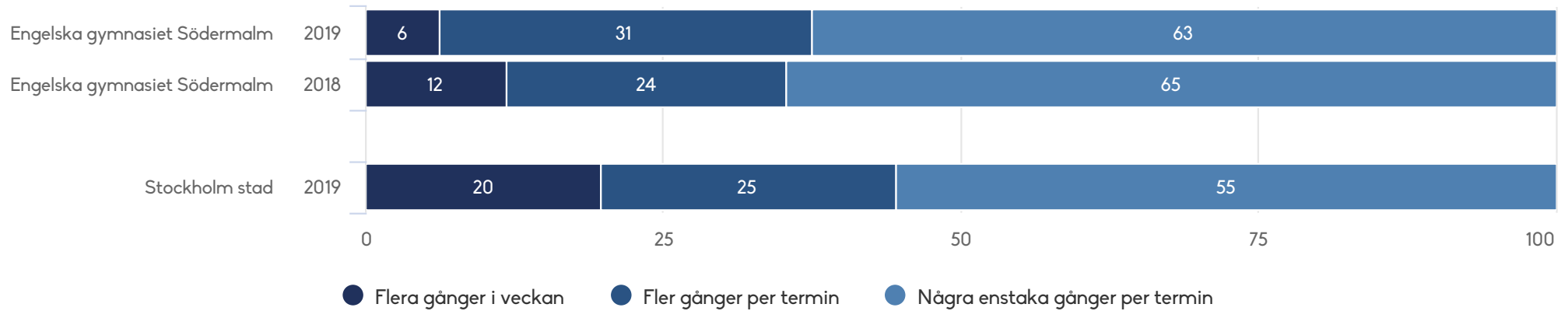
Upplever du att du under detta läsår har blivit illa behandlad (kränkt/trakasserad) på din skola?
Med det menas att du har blivit utfrysad, hotad, slagen eller illa behandlad på annat sätt



Engelska gymnasiet Södermalm

(169 svar, 82%)

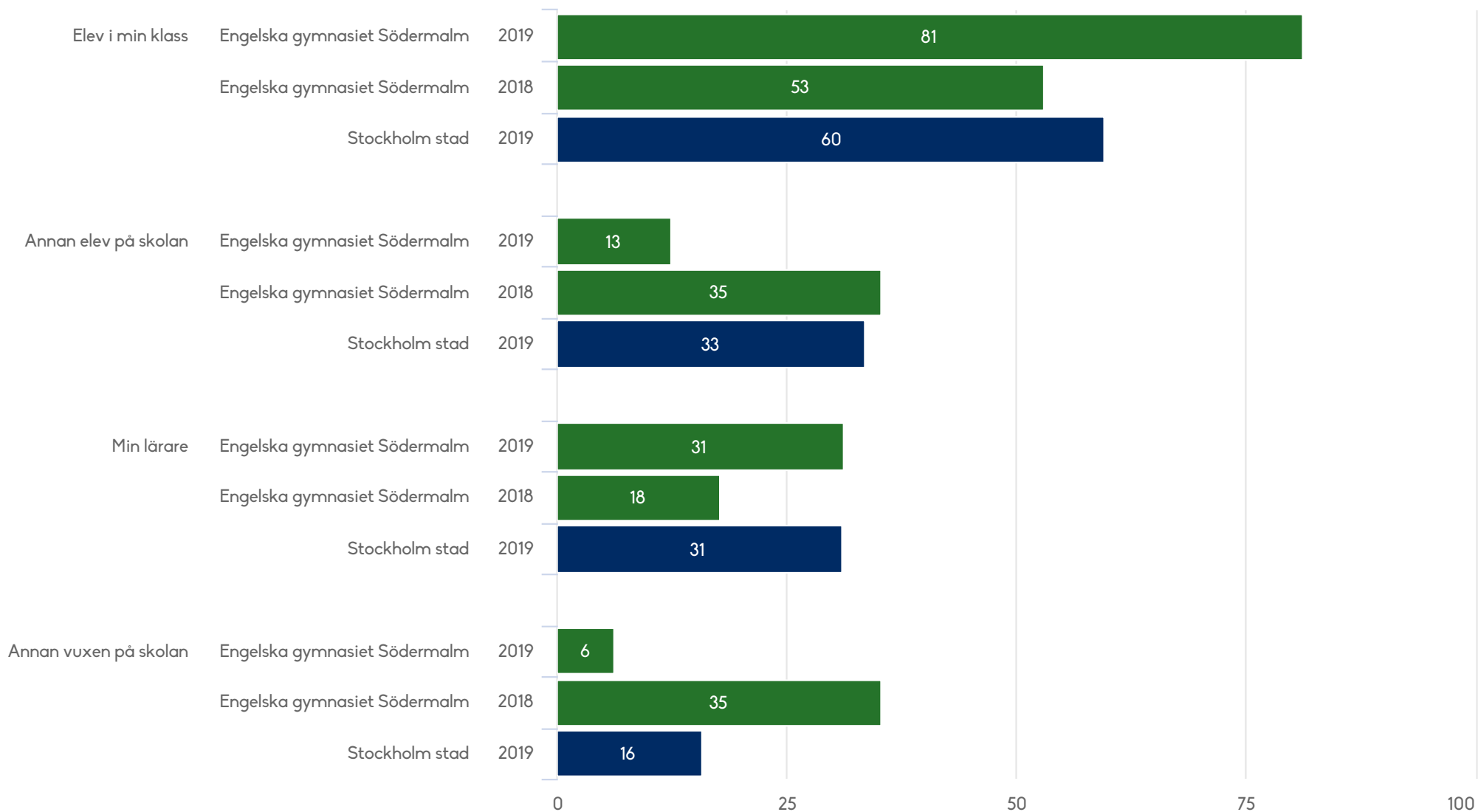
Hur ofta upplever du att du blivit illa behandlad?



Engelska gymnasiet Södermalm

(169 svar, 82%)

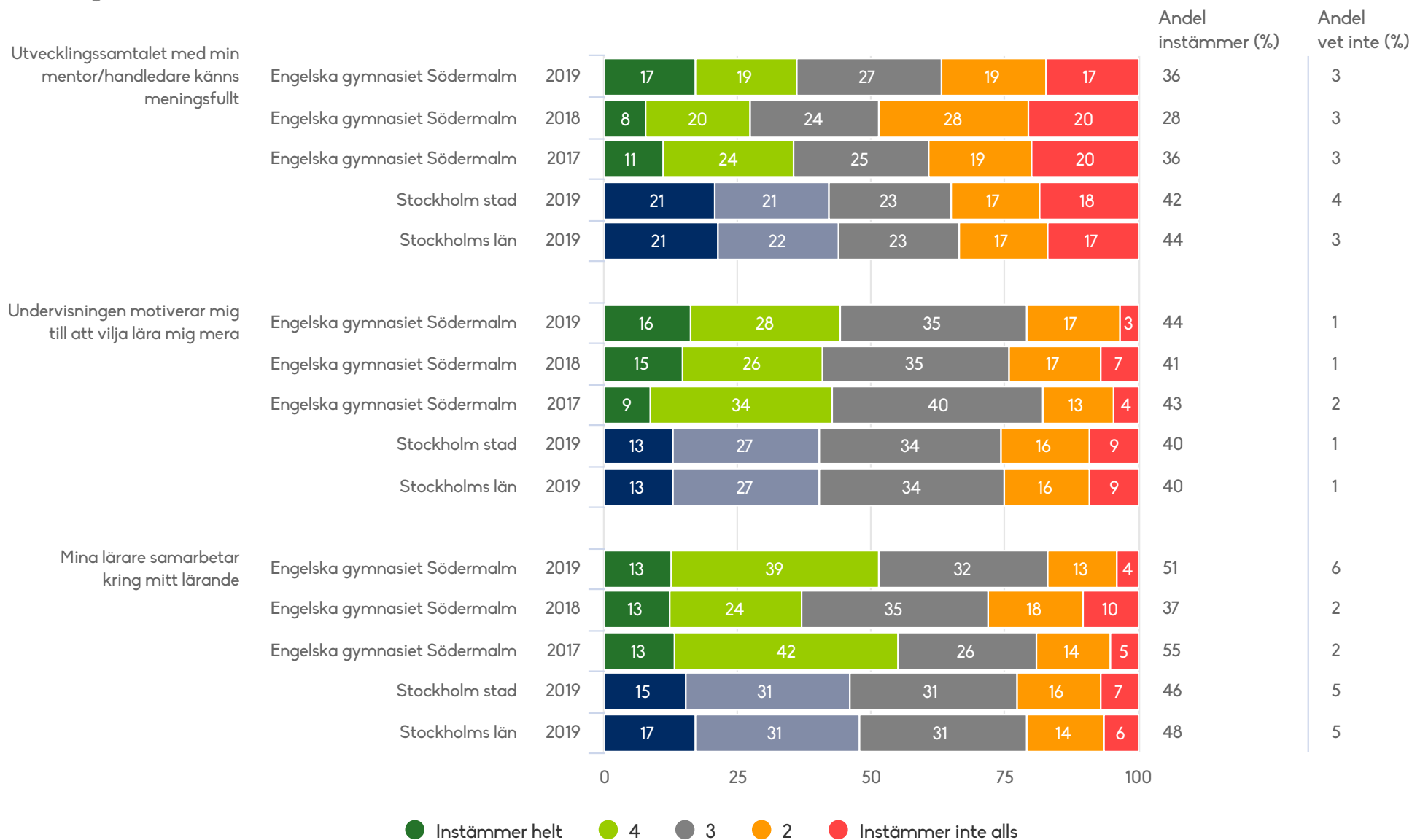
Av vem upplever du dig illa behandlad?



Engelska gymnasiet Södermalm

(185 svar, 80%)

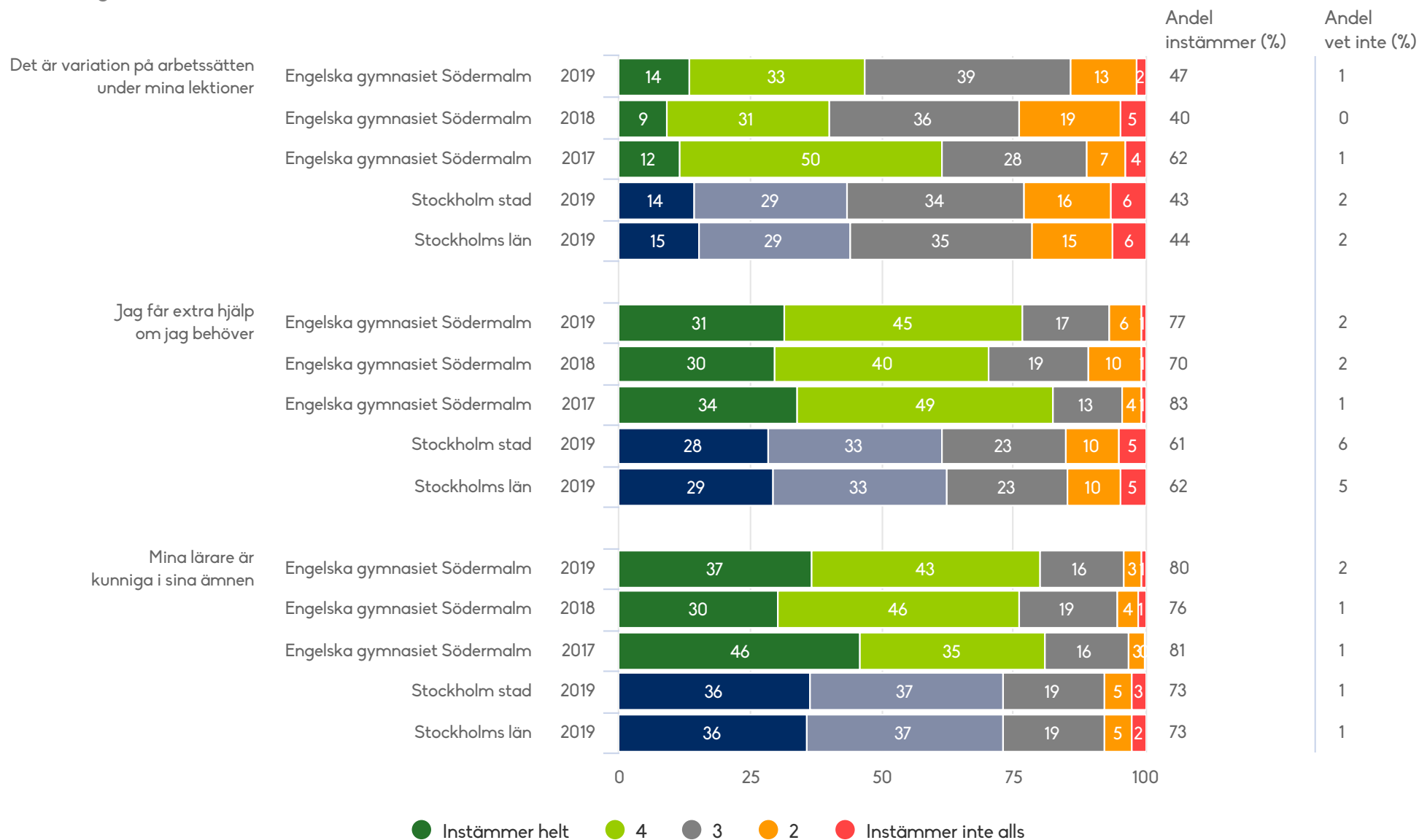
Frågor om lärandet



Engelska gymnasiet Södermalm

(185 svar, 80%)

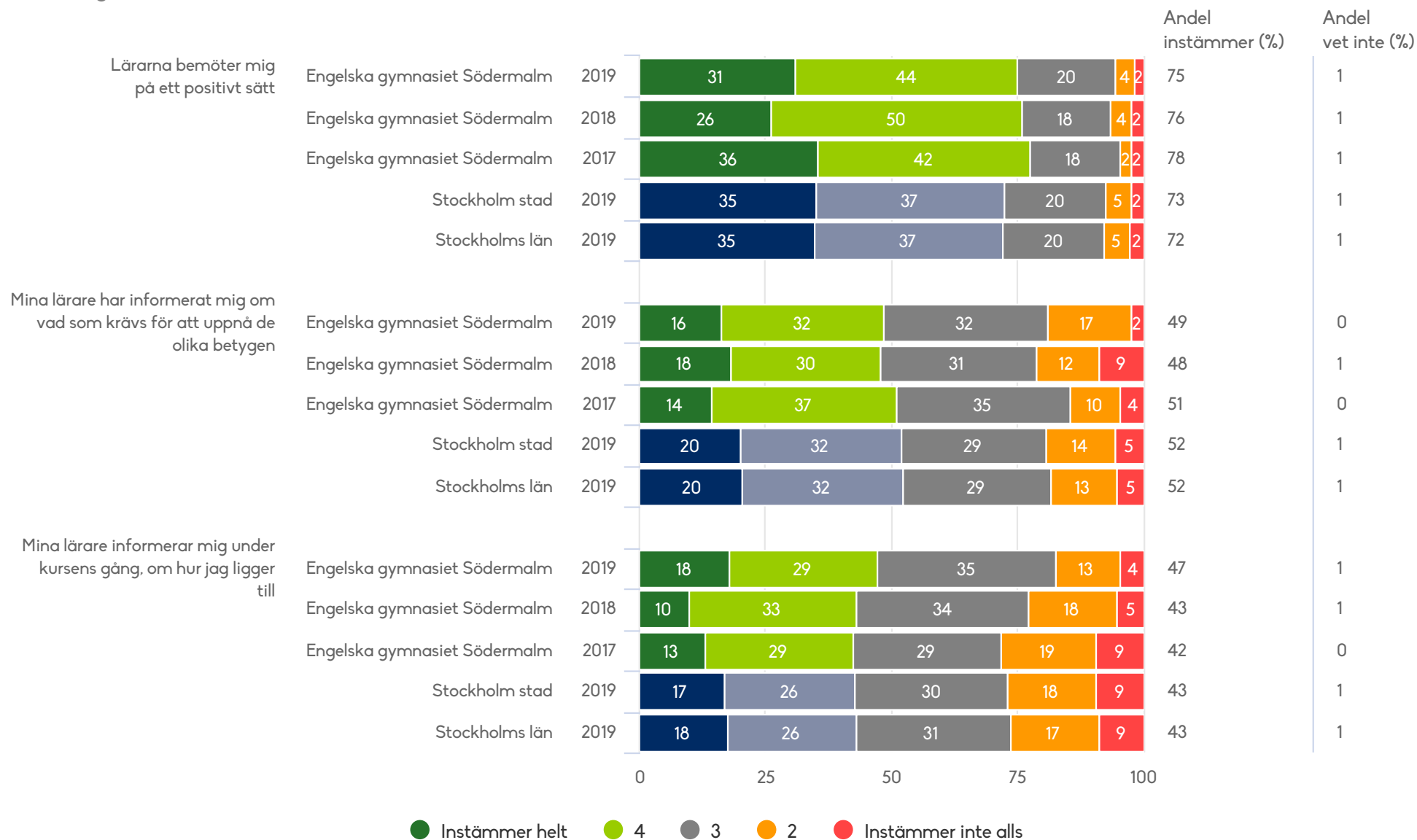
Frågor om lärandet



Engelska gymnasiet Södermalm

(185 svar, 80%)

Frågor om lärandet

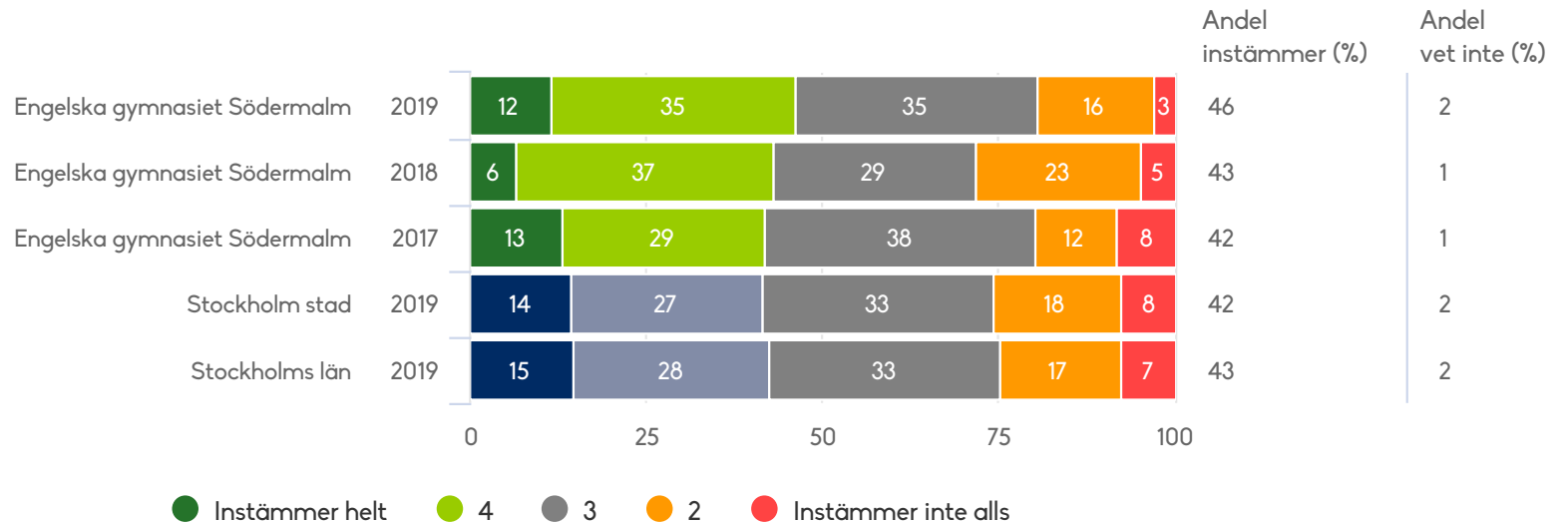


Engelska gymnasiet Södermalm

(185 svar, 80%)

Frågor om lärandet

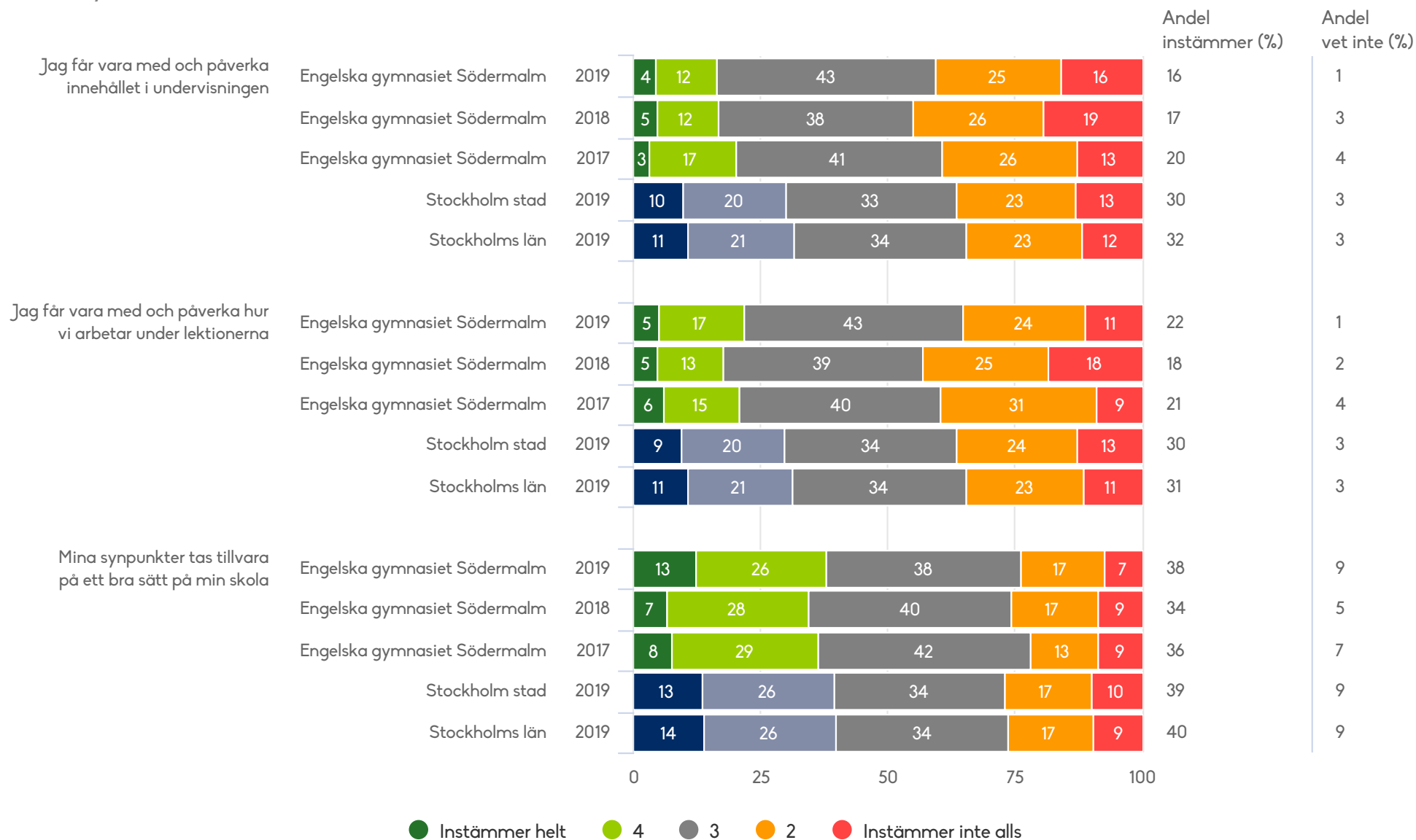
Mina lärare hjälper mig att förstå vad jag ska göra för att förbättra mina studieresultat



Engelska gymnasiet Södermalm

(185 svar, 80%)

Inflytande

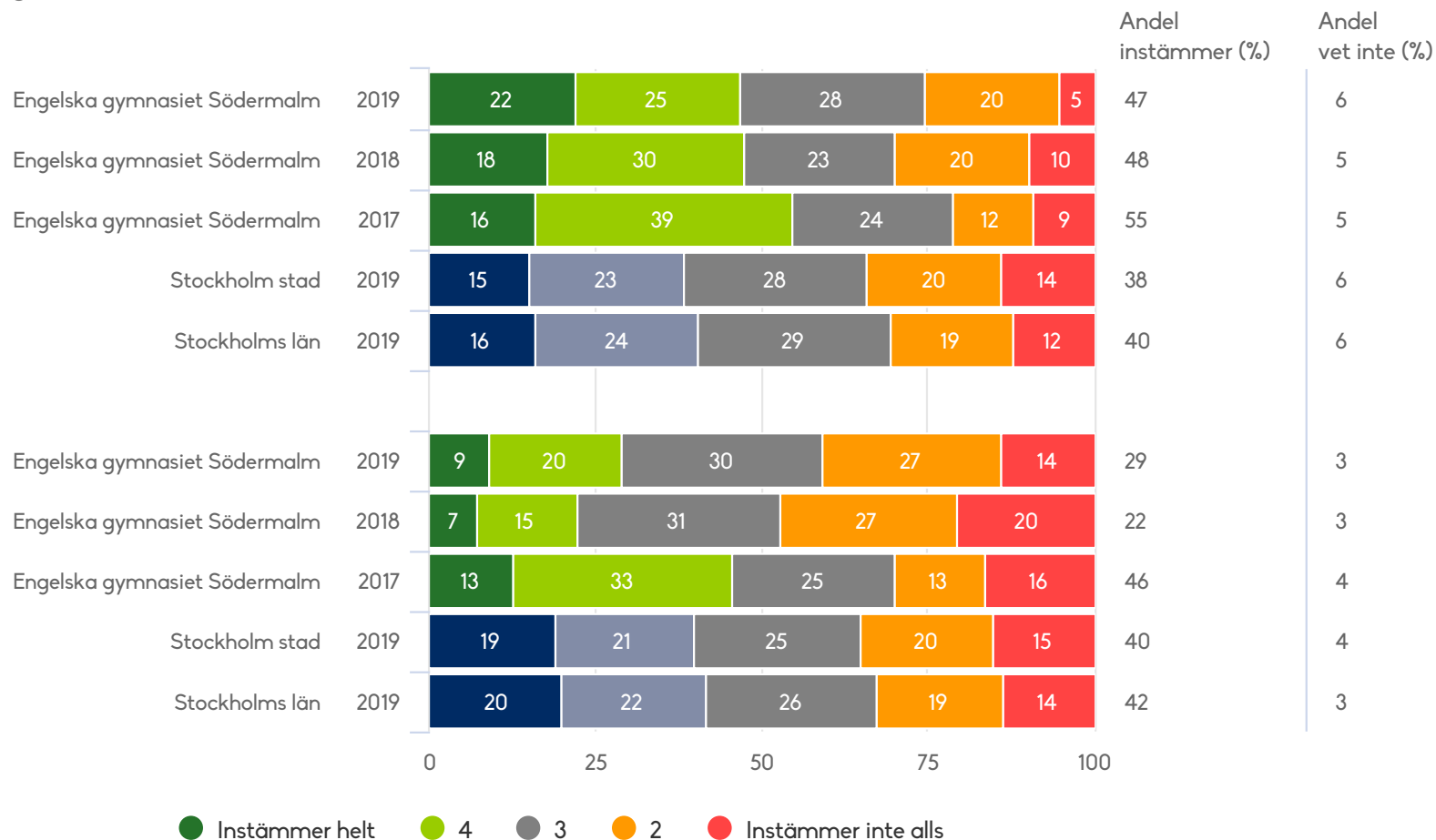


Engelska gymnasiet Södermalm

(185 svar, 80%)

Frågor om utbildningsval - framtida arbetsliv

Jag får information och vägledning inför studier och arbete efter gymnasiet

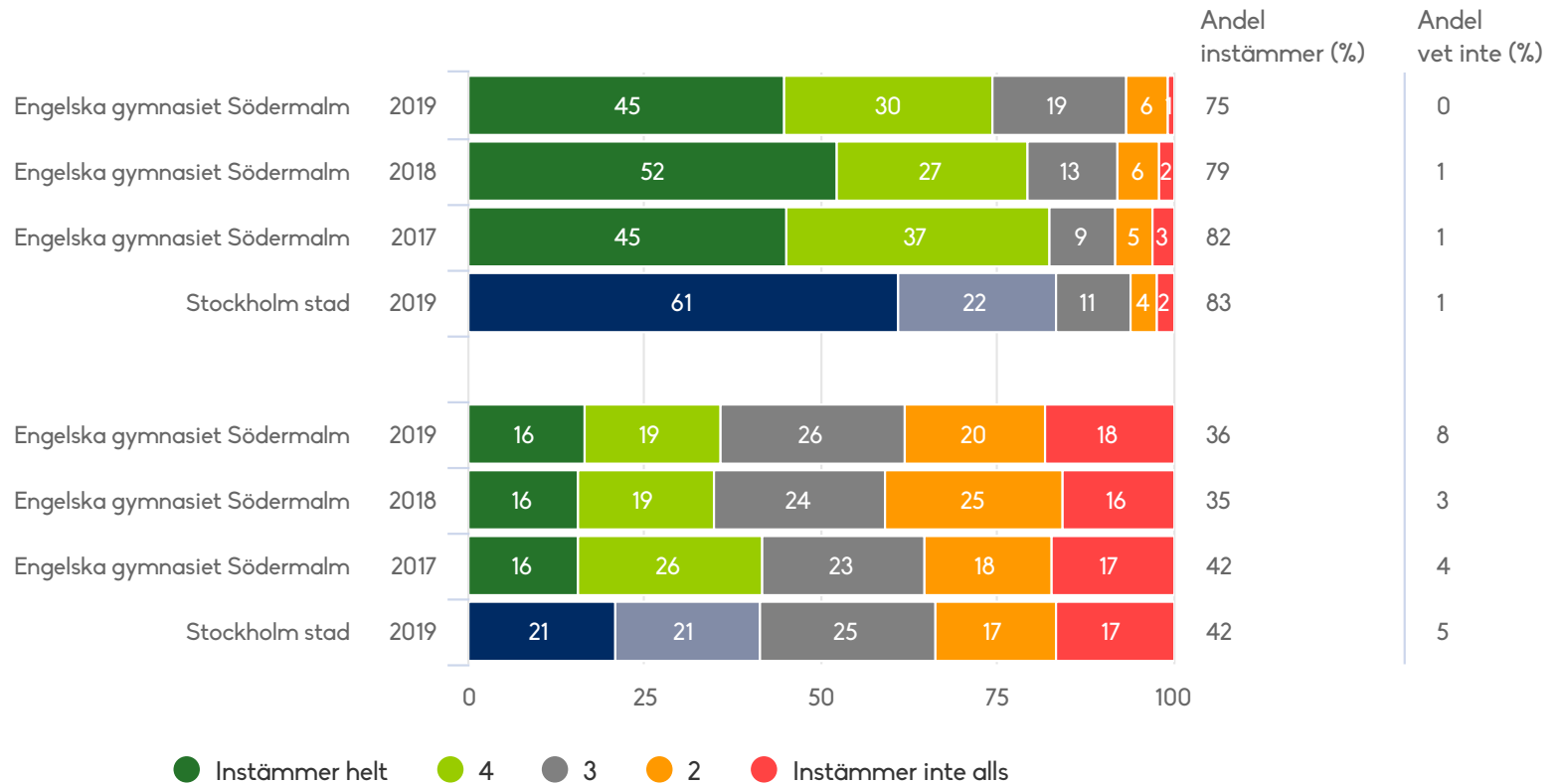


Engelska gymnasiet Södermalm

(185 svar, 80%)

Övriga frågor

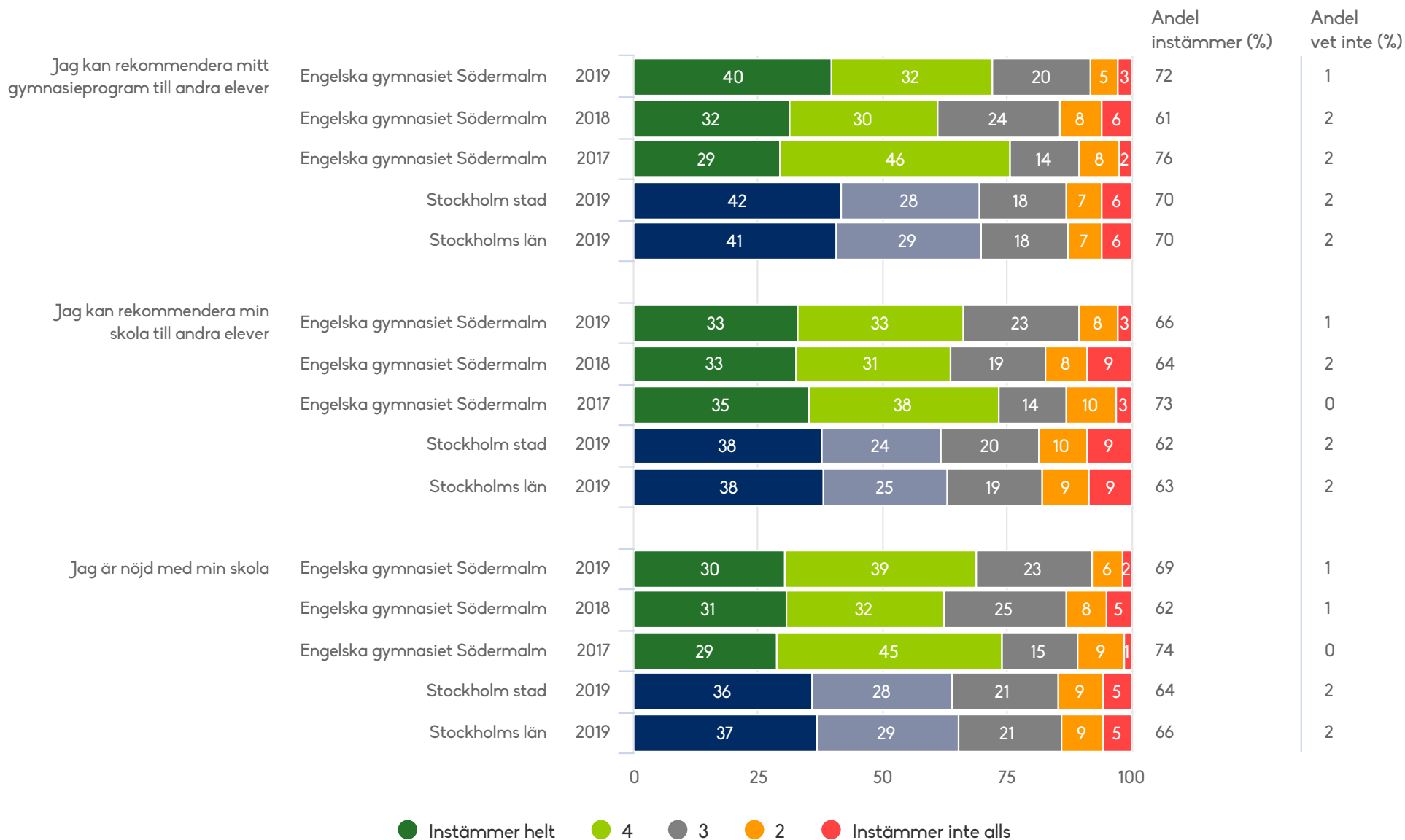
Jag använder ofta digitala verktyg/hjälpmiddel som till exempel dator, läsplatta, smartboard, smartphone, m.m. i mitt skolarbete



Engelska gymnasiet Södermalm

(185 svar, 80%)

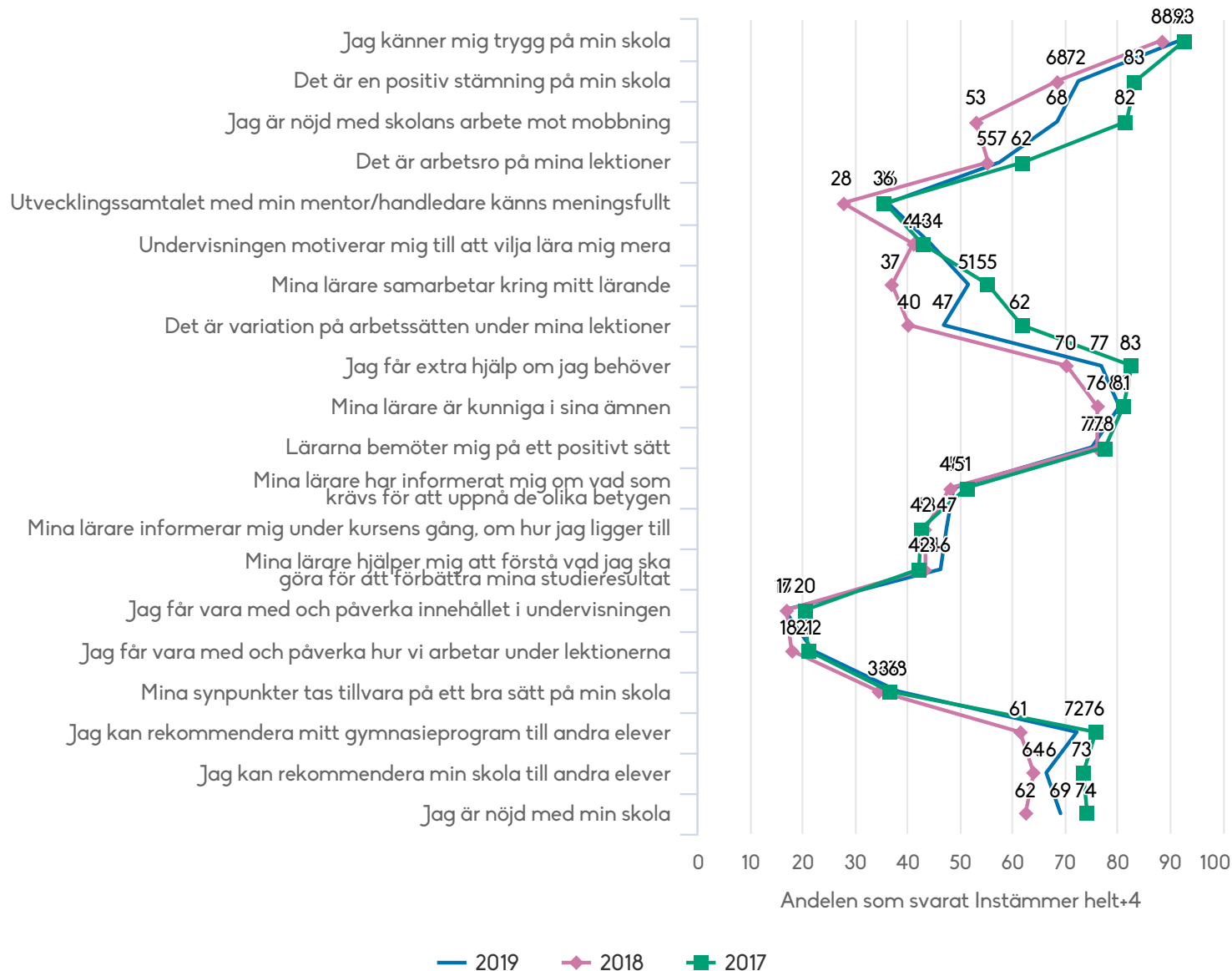
Helhetsomdöme



Översikt

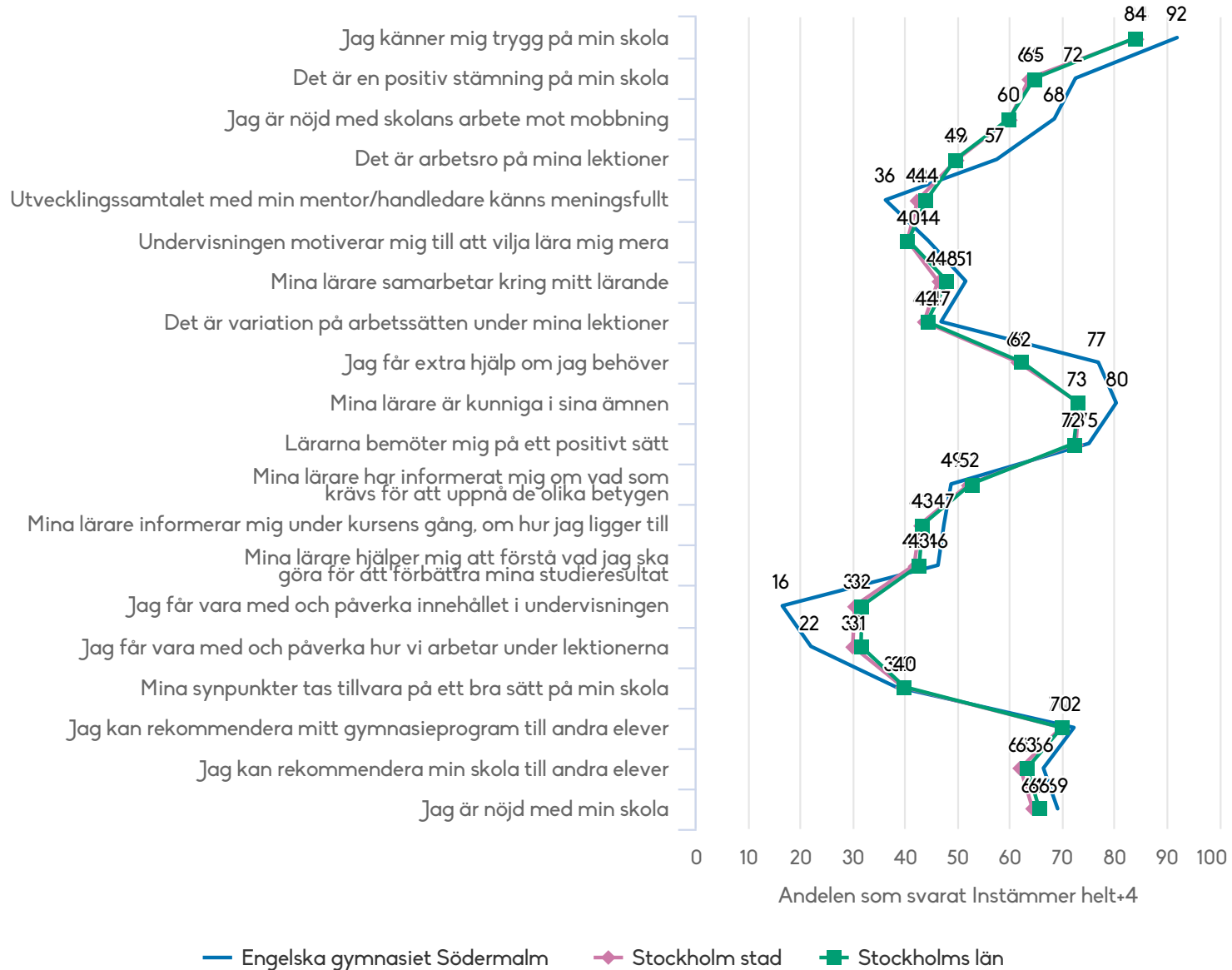
Engelska gymnasiet Södermalm

Jämfört mellan undersökningsomgångar



Engelska gymnasiet Södermalm

Jämfört med totaler

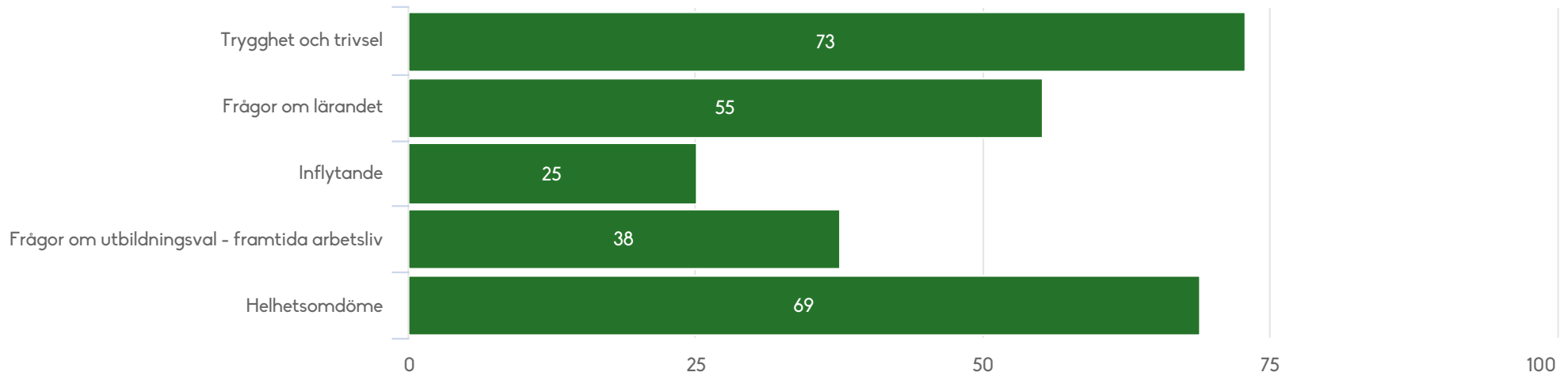


Målområdessammanställning

Anger andelen positiva per målområde

Engelska gymnasiet Södermalm

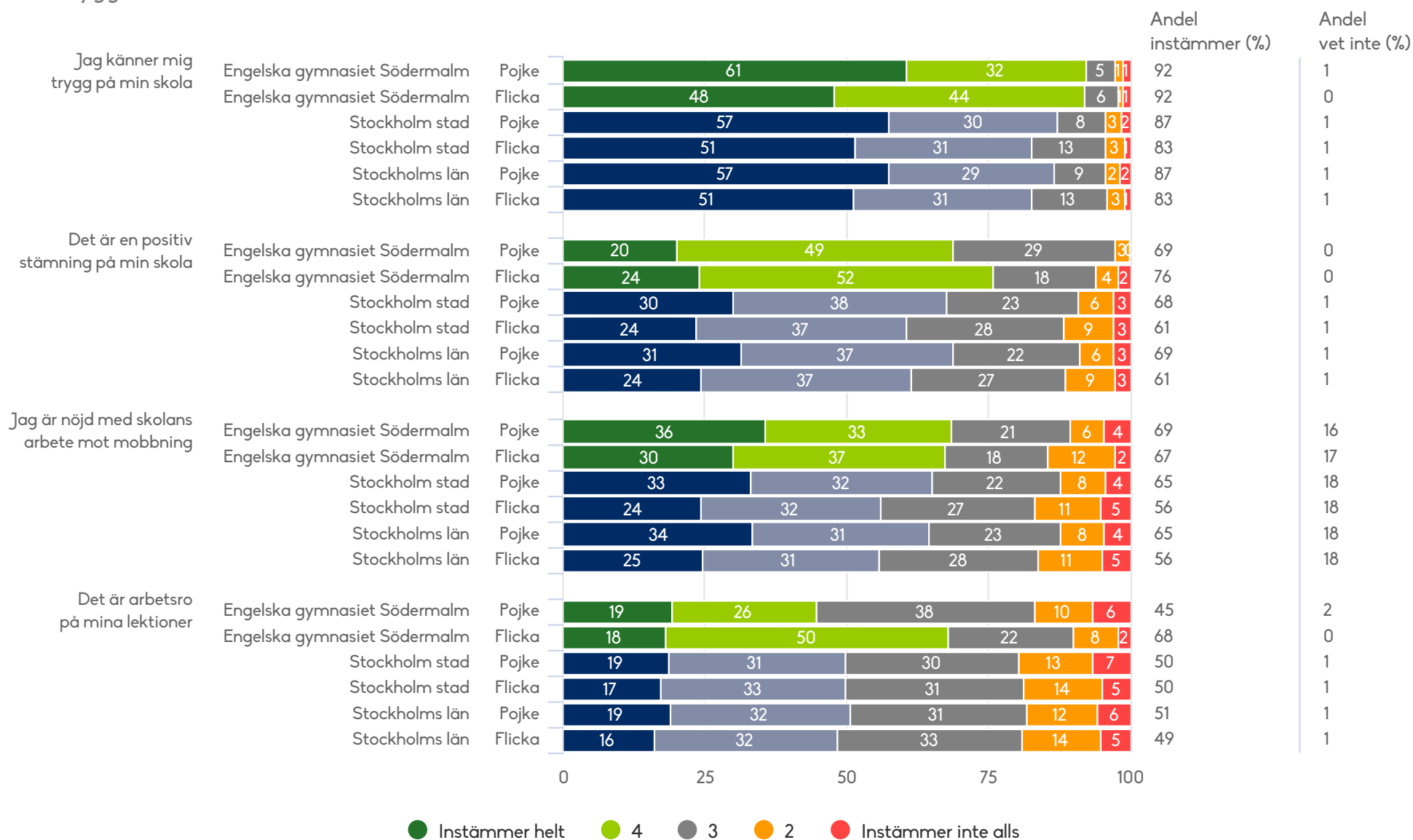
(185 svar, 80%)



Redovisning per kön

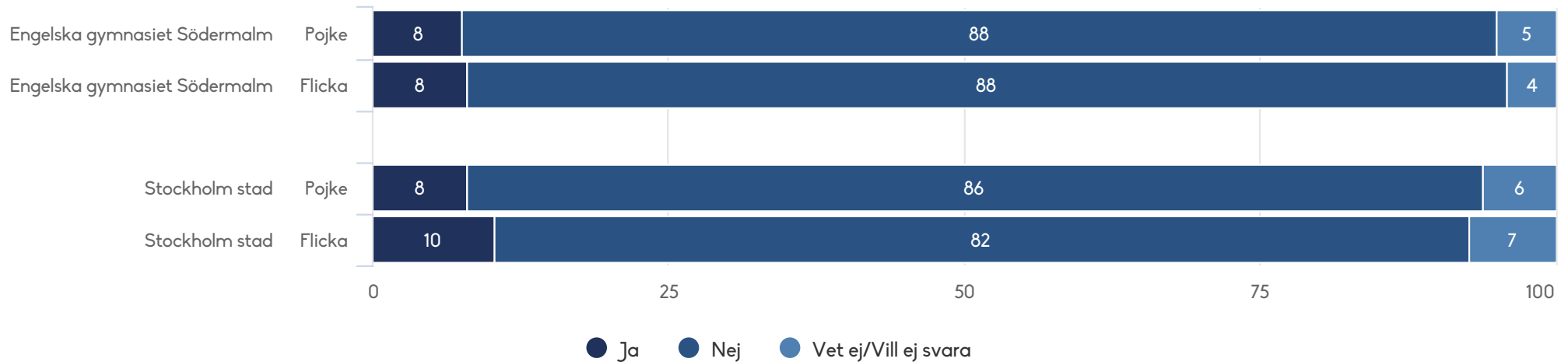
Engelska gymnasiet Södermalm

Trygghet och trivsel



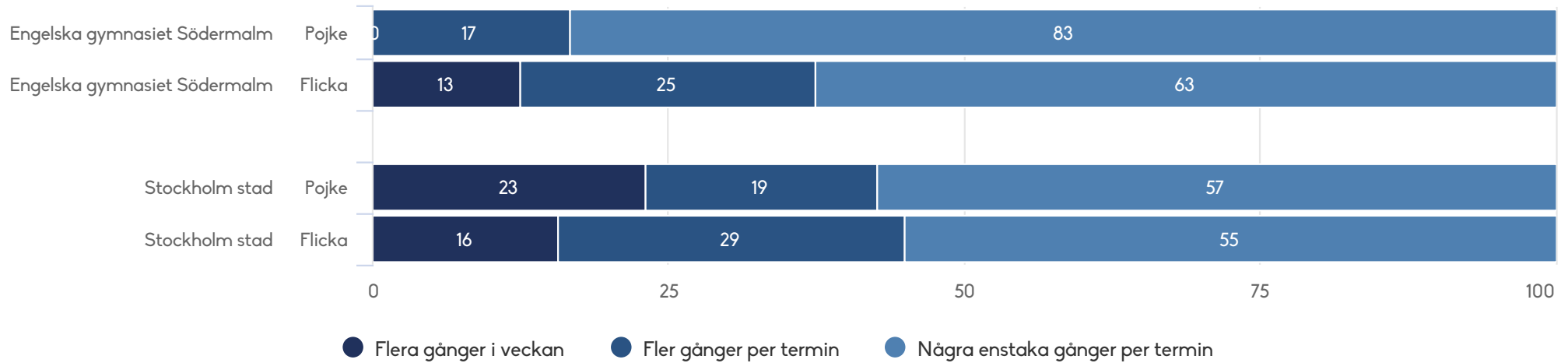
Engelska gymnasiet Södermalm

Upplever du att du under detta läsår har blivit illa behandlad (kränkt/trakasserad) på din skola?
Med det menas att du har blivit utfrysad, hotad, slagen eller illa behandlad på annat sätt



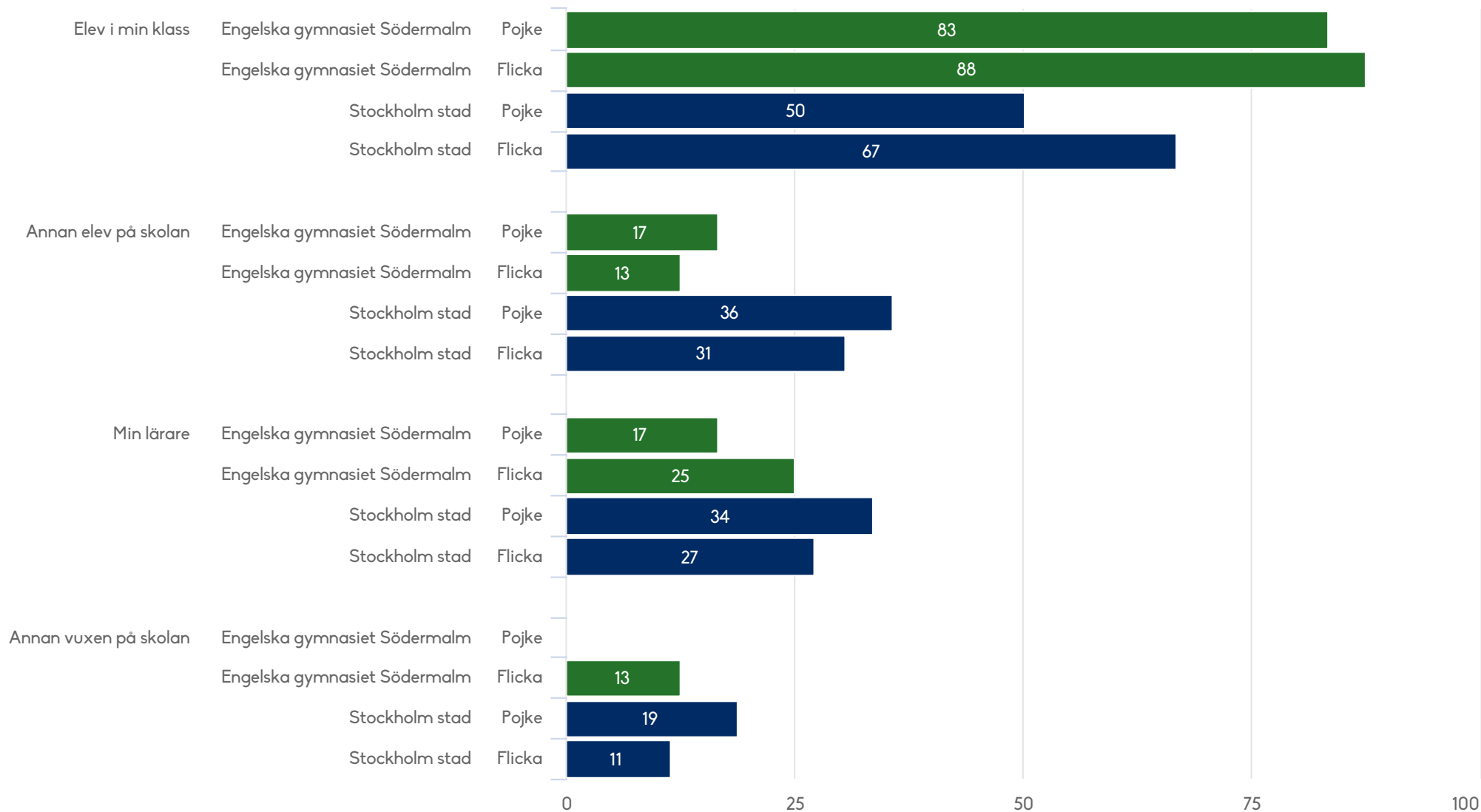
Engelska gymnasiet Södermalm

Hur ofta upplever du att du blivit illa behandlad?



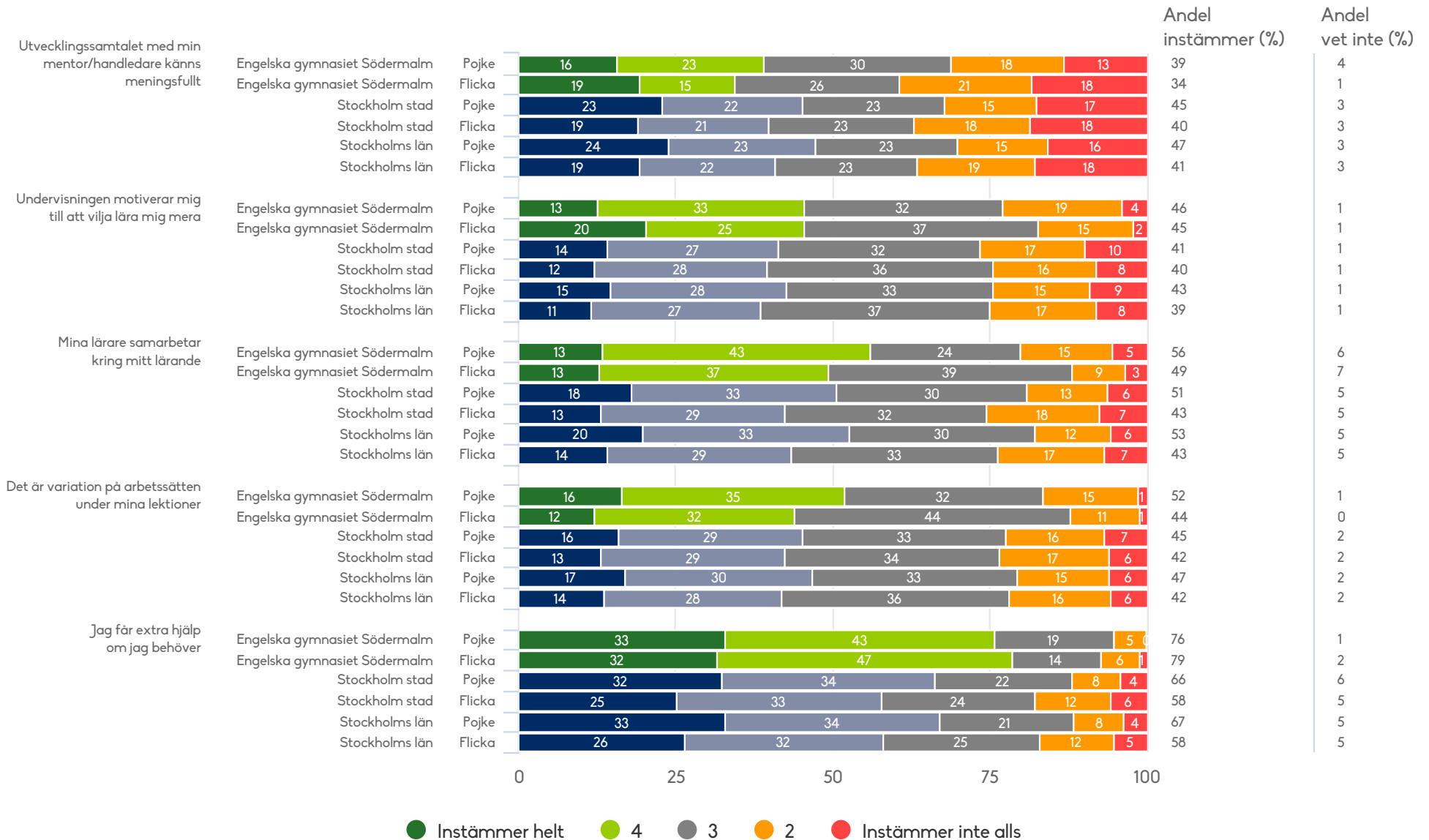
Engelska gymnasiet Södermalm

Av vem upplever du dig illa behandlad?



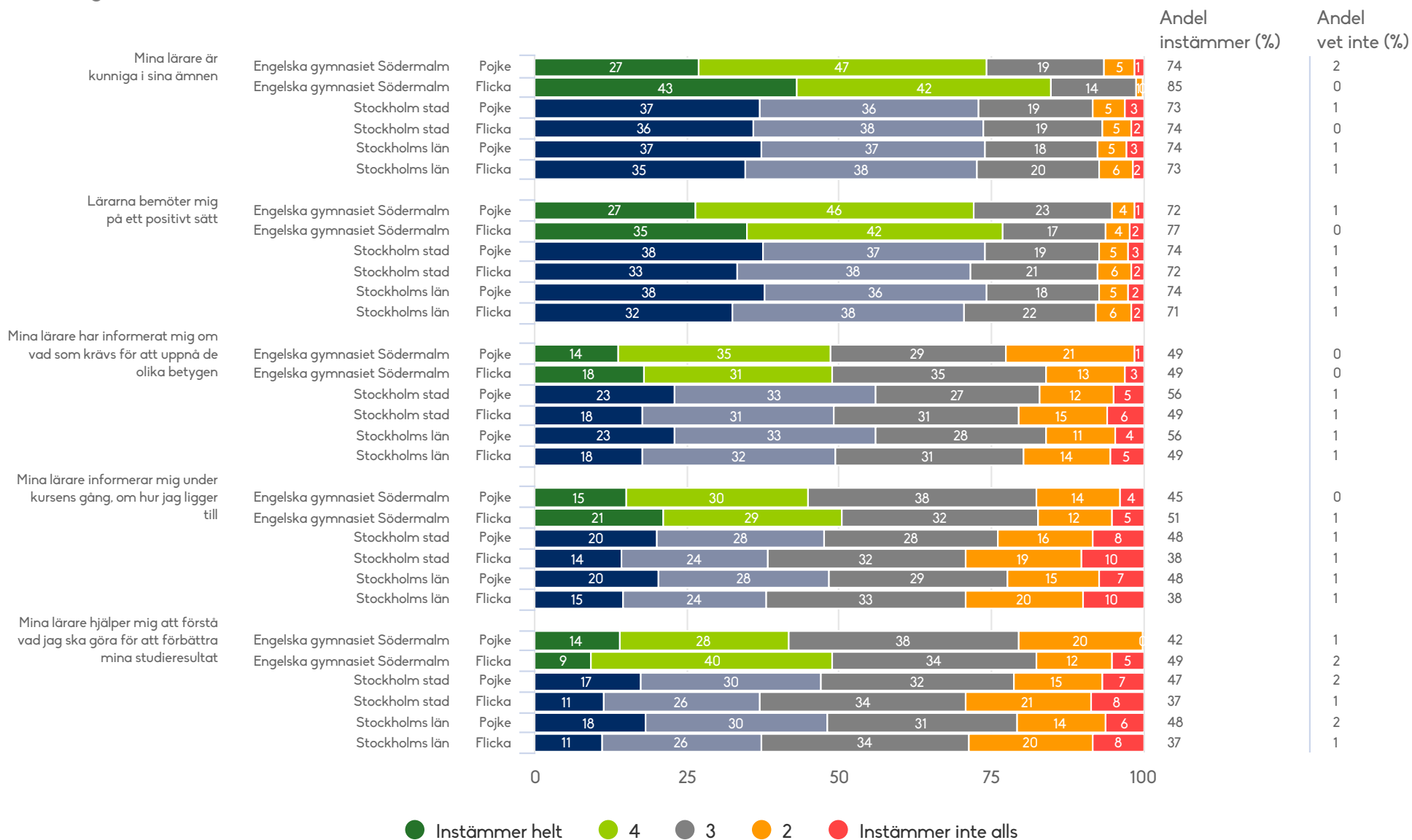
Engelska gymnasiet Södermalm

Frågor om lärandet



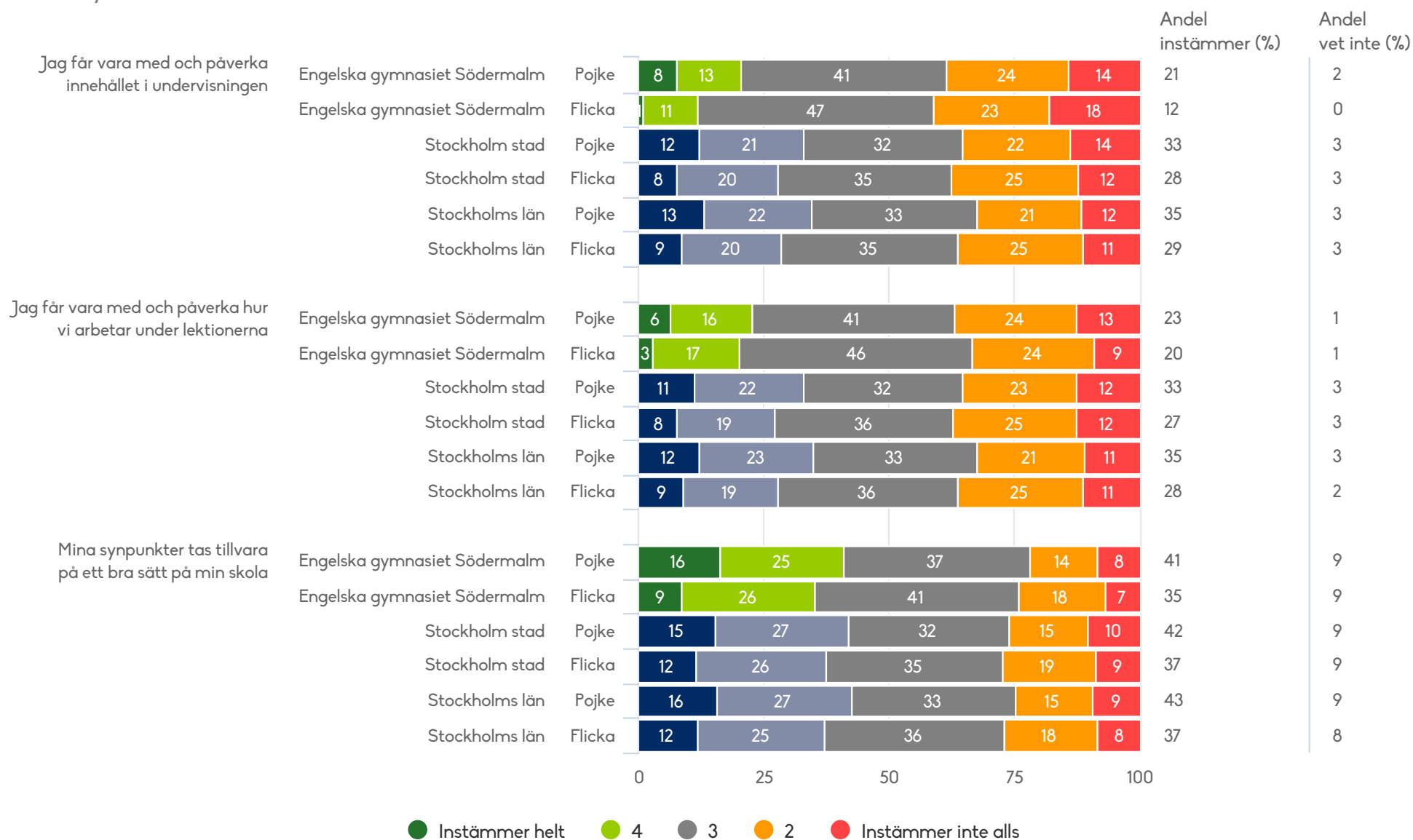
Engelska gymnasiet Södermalm

Frågor om lärandet



Engelska gymnasiet Södermalm

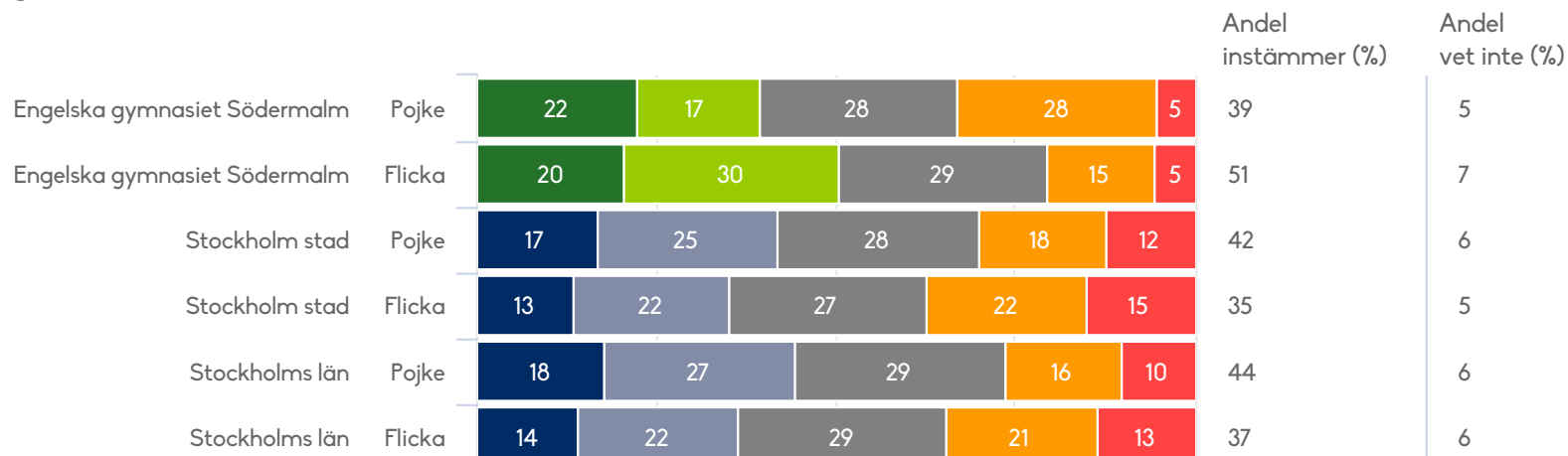
Inflytande



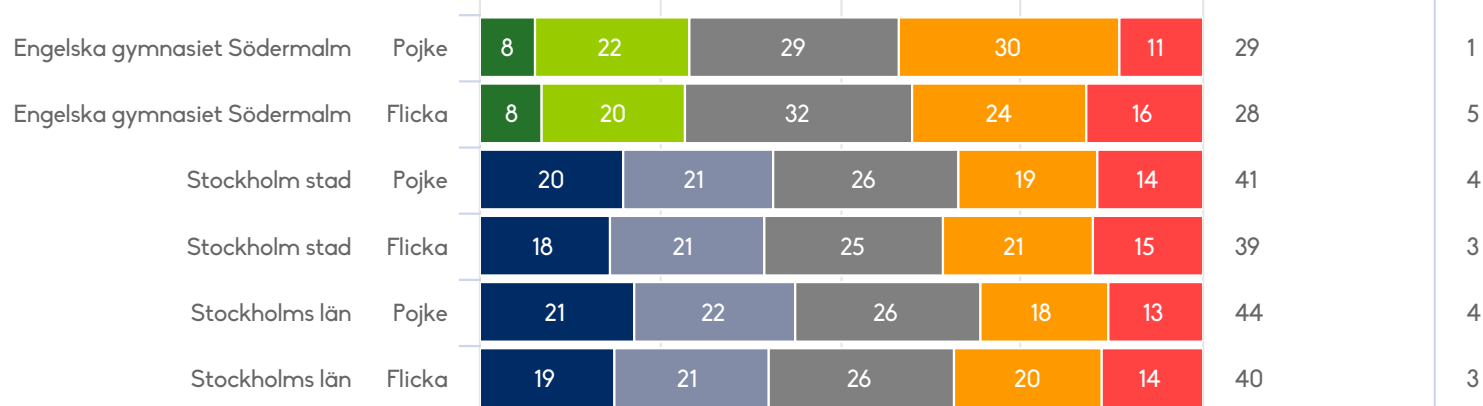
Engelska gymnasiet Södermalm

Frågor om utbildningsval - framtida arbetsliv

Jag får information och vägledning inför studier och arbete efter gymnasiet



I min utbildning får jag kontakt med arbetslivet i form av t.ex. föreläsare, studiebesök eller praktik

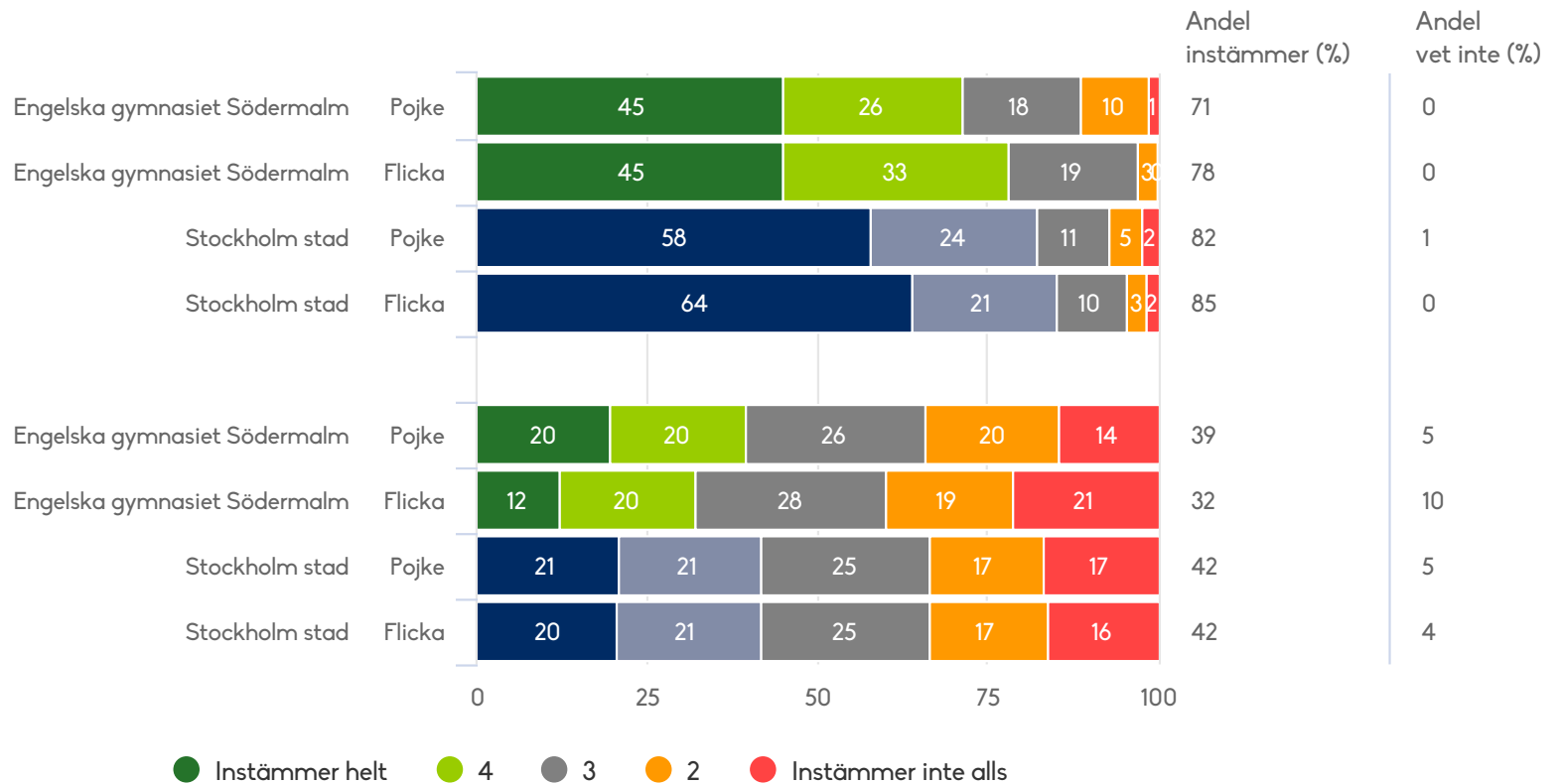


● Instämmer helt ● 4 ● 3 ● 2 ● Instämmer inte alls

Engelska gymnasiet Södermalm

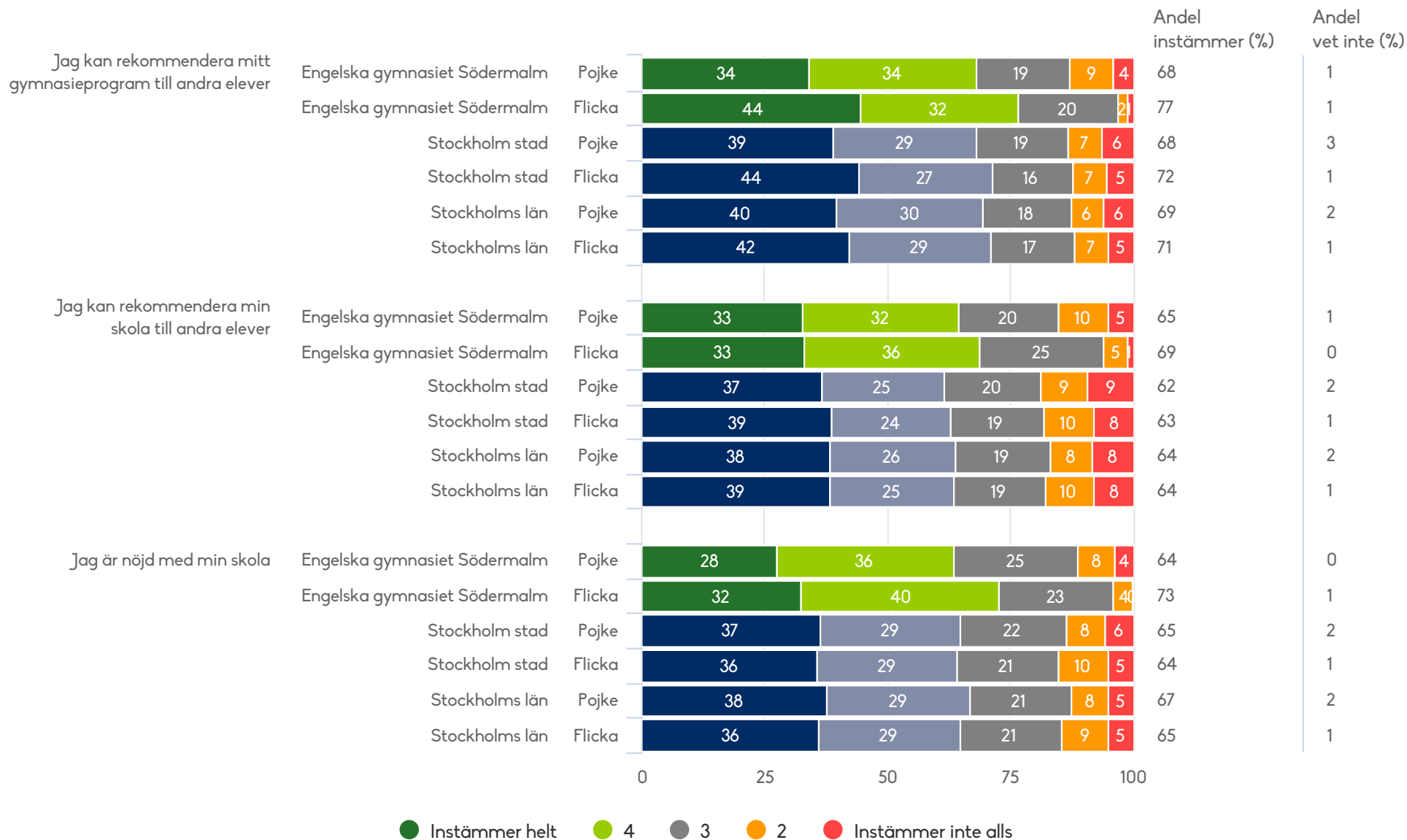
Övriga frågor

Jag använder ofta digitala verktyg/hjälpmedel som till exempel dator, läsplatta, smartboard, smartphone, m.m. i mitt skolarbete



Engelska gymnasiet Södermalm

Helhetsomdöme



Prioriteringsmatris