

Enkät i gymnasieskolan 2019

Resultat för: Stockholms län, Sollentuna kommun, Rudbeck, Teknikprogrammet åk 2

**Programrapport: Resultaten jämförs mot aktuellt program i
Sollentuna kommun, inkluderar fristående och kommunala skolor**

**Gymnasieantagningen
STORSTHLM**

Om undersökningen

På uppdrag av nästan samtliga länets kommuner och Håbo har Gymnasieantagningen, Stockholms län, och Stockholms stad genomfört den årliga totalundersökningen för eleverna i årskurs 2 på gymnasiet. Undersökningen genomfördes under vecka 2 - 10 år 2019 och både kommunalt och enskilt drivna skolor erbjöds att delta.

Syftet med undersökningen är att bland annat att följa upp kommunernas mål för verksamheten samt att utveckla den pedagogiska kvaliteten i varje enskild skola. Resultaten används även för att underlätta valet av gymnasieskola för ungdomar i Stockholms län, Håbo och Gnesta genom att resultatet publiceras på Gymnasieantagningens hemsida.

Resultaten är uppdelade efter de olika frågeområdena; Trygghet och trivsel, Lärandet, Inflytande, Utbildningsval - framtida arbetsliv och Helhetsomdöme.

Resultaten redovisas i så kallade temperaturdiagram med olika färger för de olika skalstegen i en 5-gradig instämmandeskala. 1-2 är negativt/instämmer inte och 4-5 är positivt/instämmer, värdet 3 är neutralt. Andelen positiva svar anges för respektive fråga.

Inga resultat visas i grupper med mindre än 5 svarande eller där resultaten riskerar respondenternas anonymitet.

Tips vid analys av resultaten

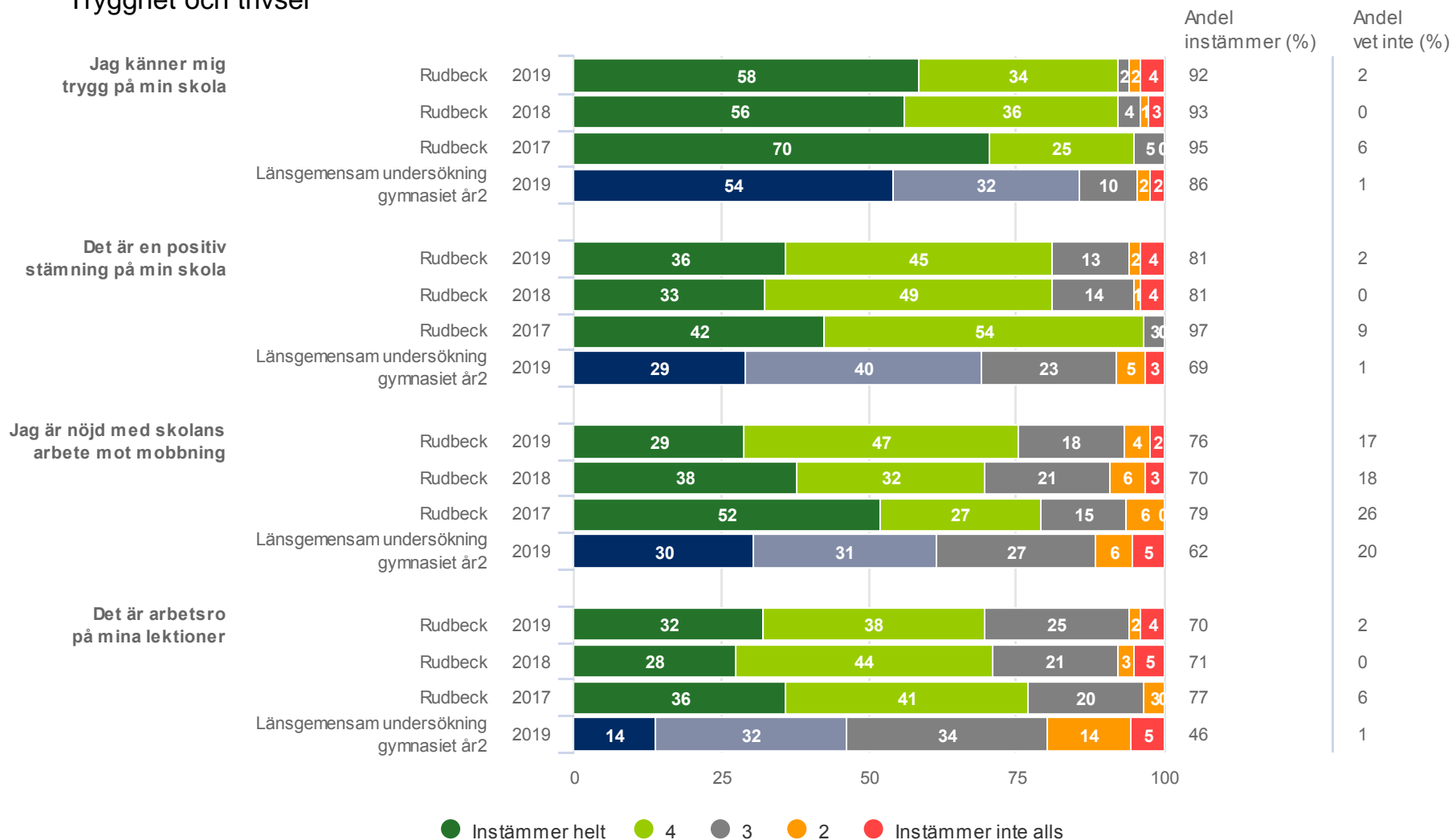
Titta på diagrammen och se var ni har era styrkor respektive utvecklingsområden. Analysera era styrkor och diskutera hur ni ska göra för att fortsätta behålla dessa resultat. Ta därefter fram 1-3 prioriterade områden som ni vill arbeta vidare med. Diskutera dessa områden och ta fram en plan för hur ni kan arbeta med dessa. Utse ansvarig och sätt en tidplan för när det ska vara klart.

Tänk på att resultaten alltid ska tolkas i sitt sammanhang. Har nyligen stora förändringar skett inom skolan, t ex lärarbyten, omorganisation kan det påverka resultatet. Samtidigt är det bra att dra lärdomar av detta framåt. Har skolan mycket bra resultat kan diskussionen fokusera på hur de goda resultaten ska bibehållas och vilka hot som kan äventyra de goda resultaten och hur man kan förebygga dessa.

Rudbeck

Teknikprogrammet åk 2 (54 svar, 59%)

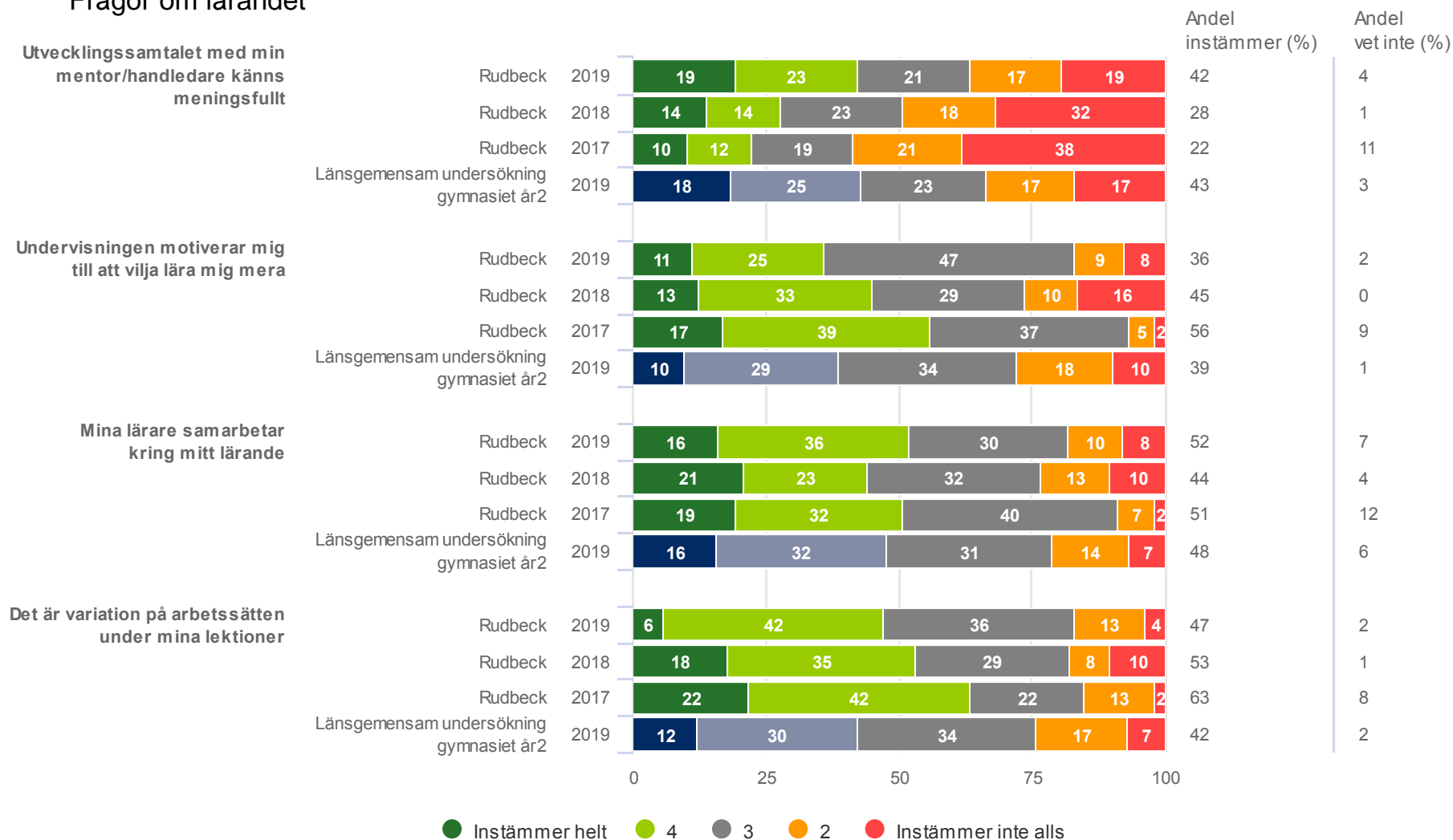
Trygghet och trivsel



Rudbeck

Teknikprogrammet åk 2 (54 svar, 59%)

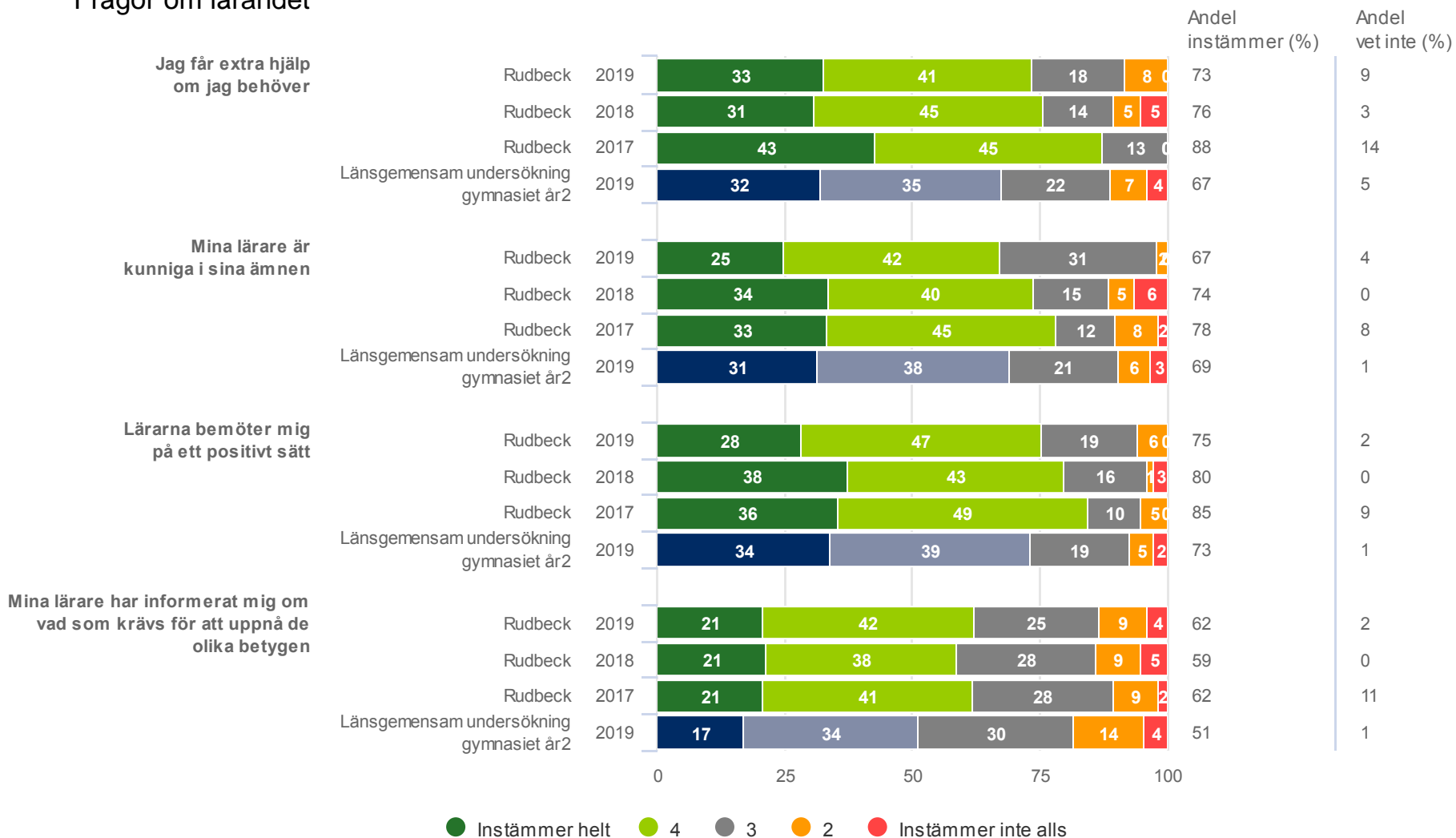
Frågor om lärandet



Rudbeck

Teknikprogrammet åk 2 (54 svar, 59%)

Frågor om lärandet

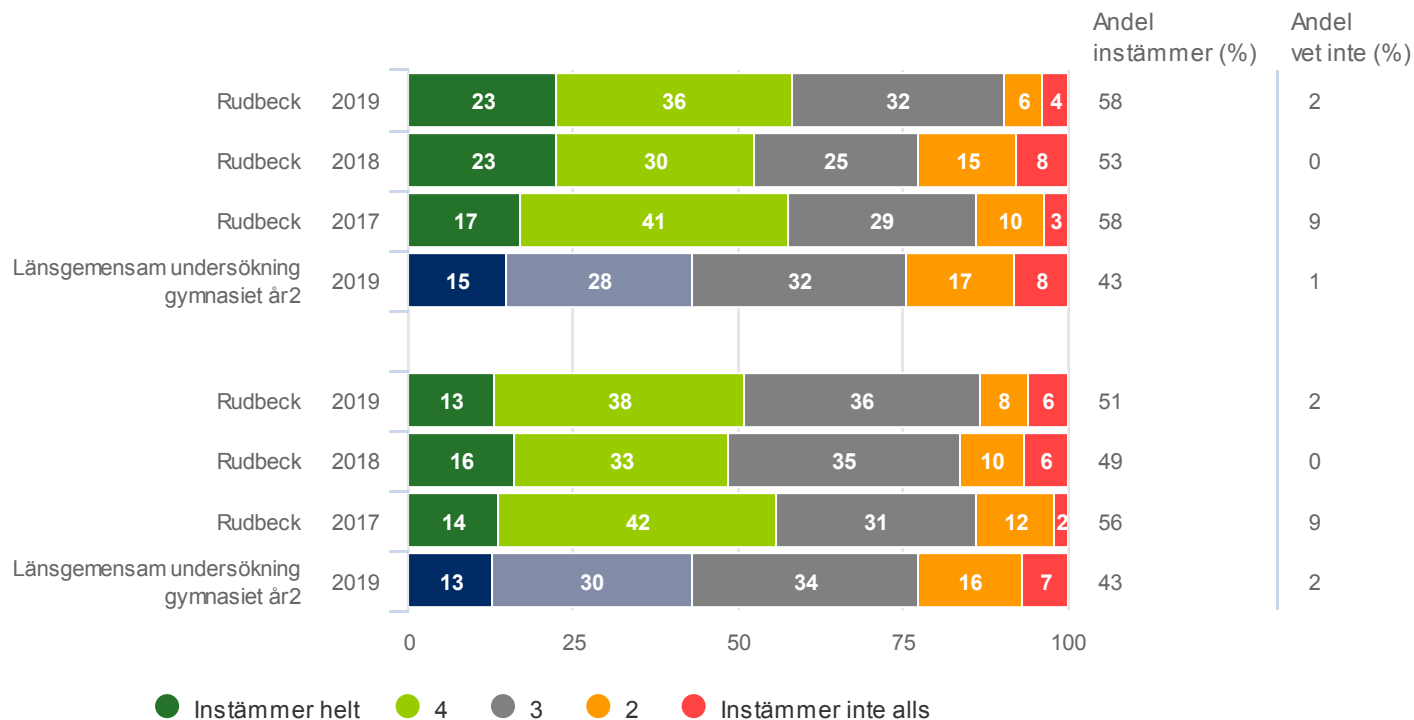


Rudbeck

Teknikprogrammet åk 2 (54 svar, 59%)

Frågor om lärandet

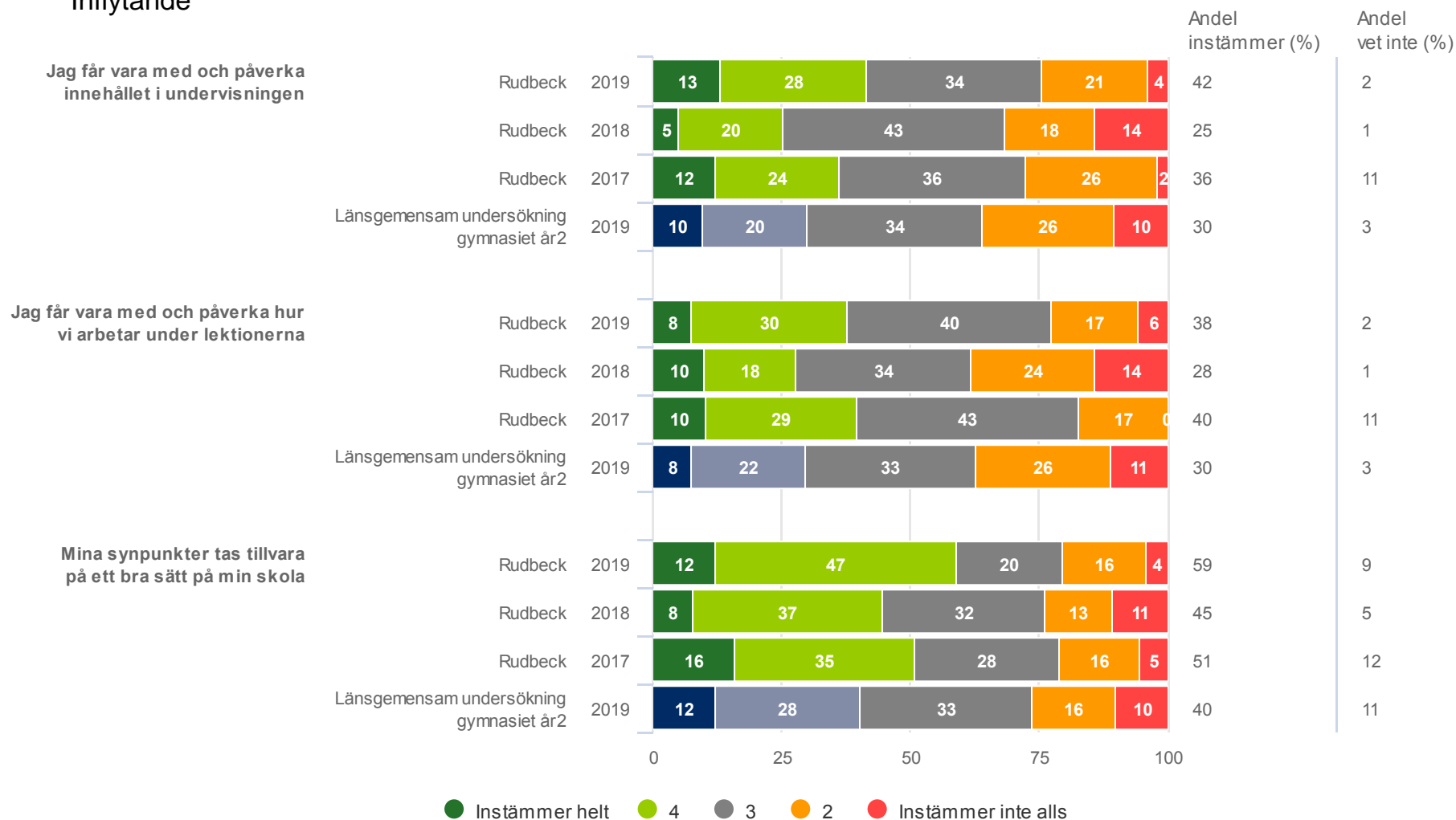
Mina lärare informerar mig under kursens gång, om hur jag ligger till



Rudbeck

Teknikprogrammet åk 2 (54 svar, 59%)

Inflytande



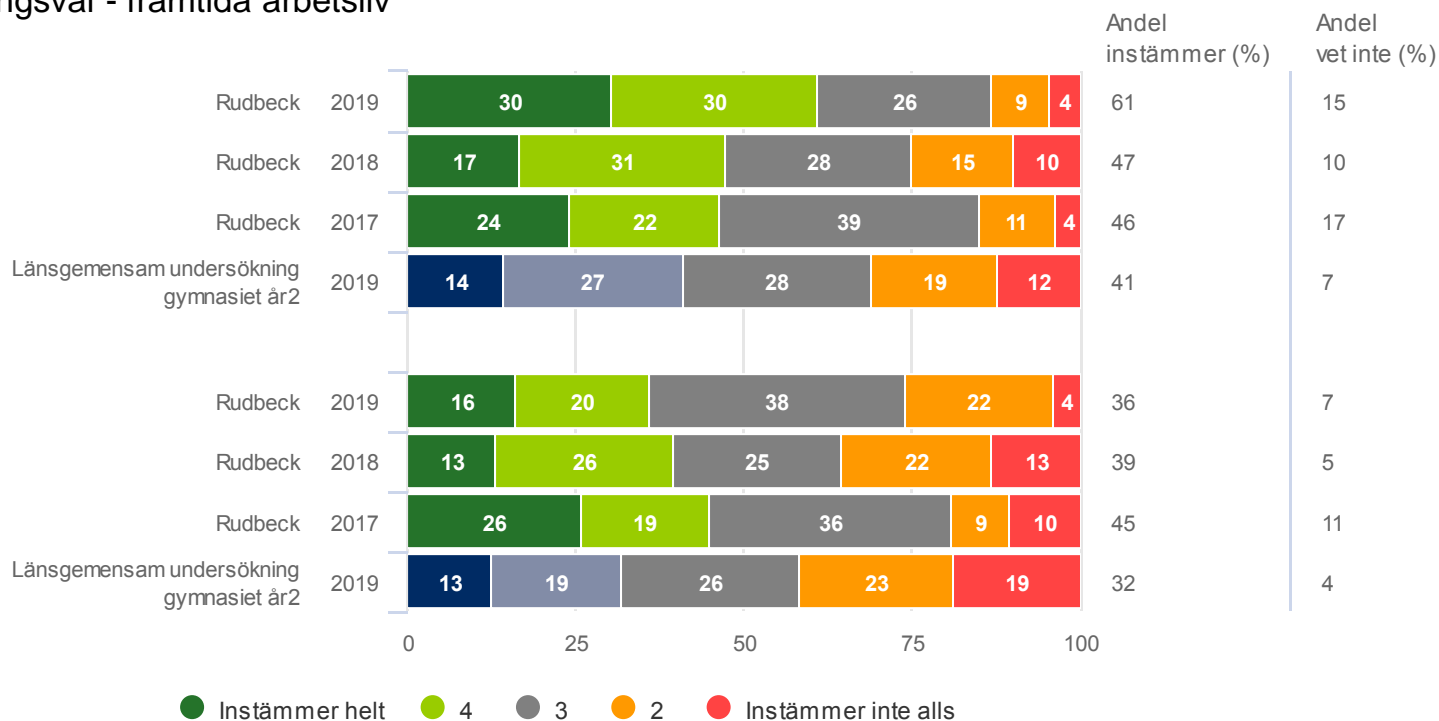
Rudbeck

Teknikprogrammet åk 2 (54 svar, 59%)

Frågor om utbildningsval - framtida arbetsliv

Jag får information och vägledning inför studier och arbete efter gymnasiet

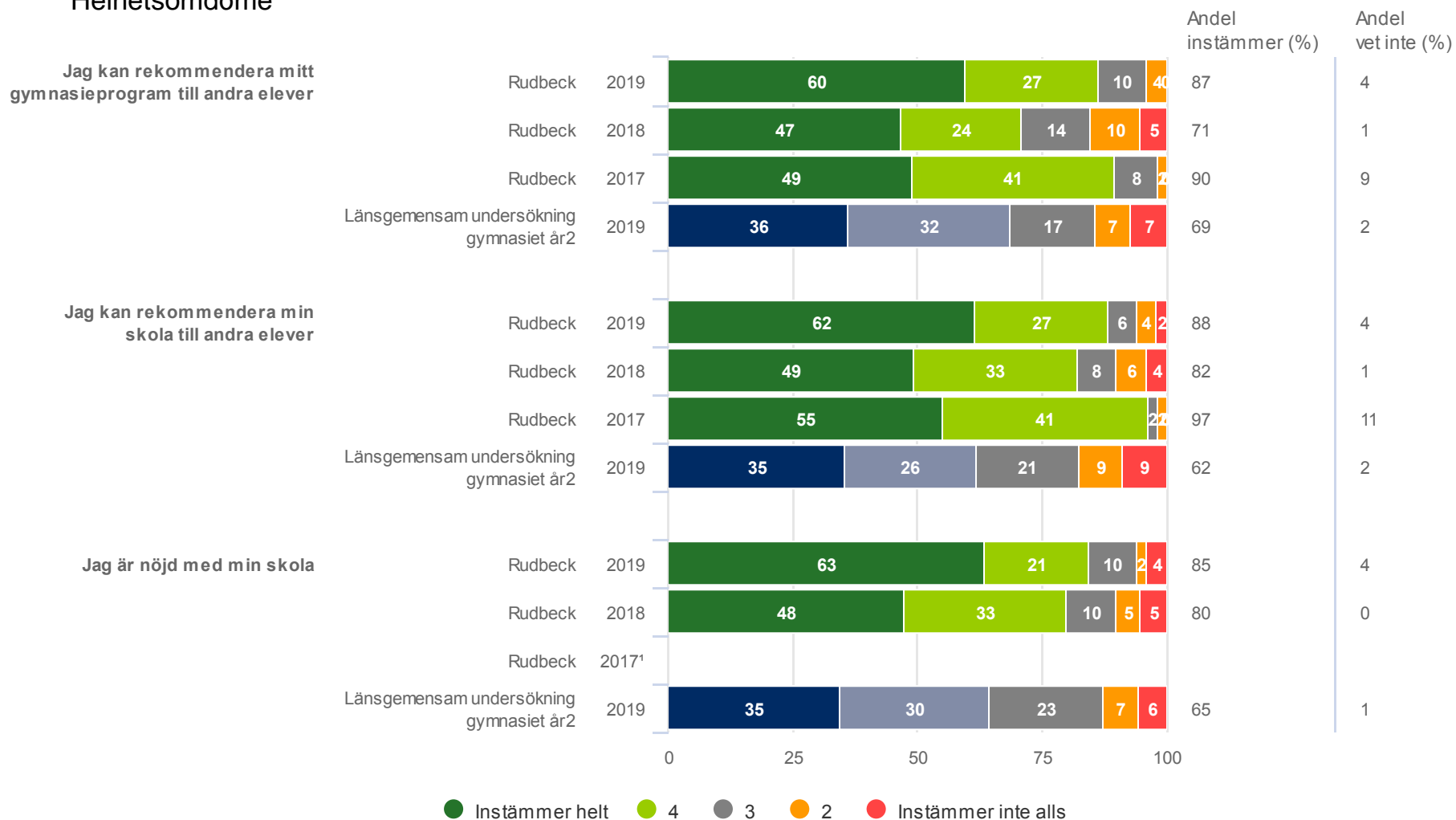
I min utbildning får jag kontakt med arbetslivet i form av t.ex. föreläsare, studiebesök eller praktik



Rudbeck

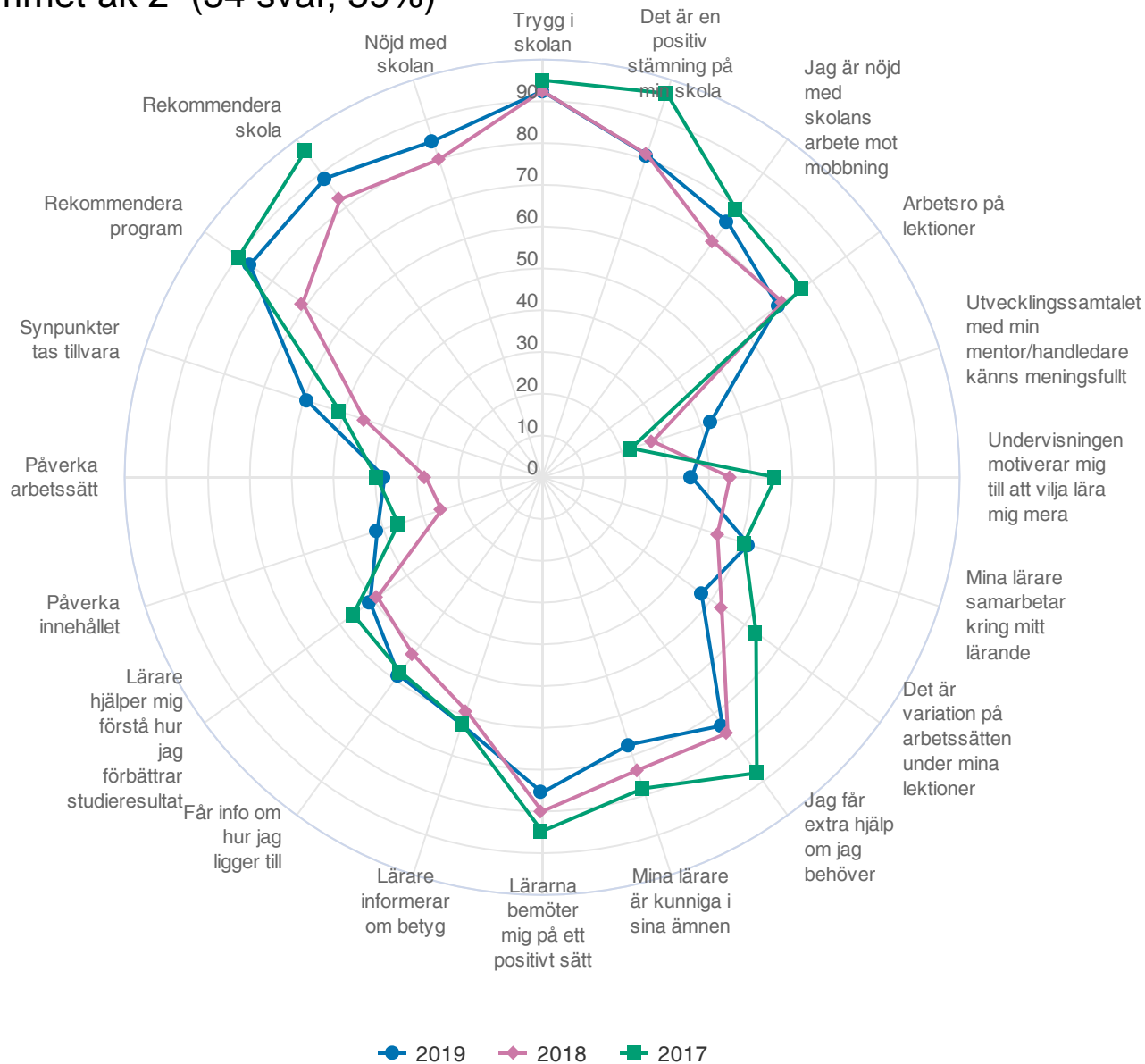
Teknikprogrammet åk 2 (54 svar, 59%)

Helhetsomdöme



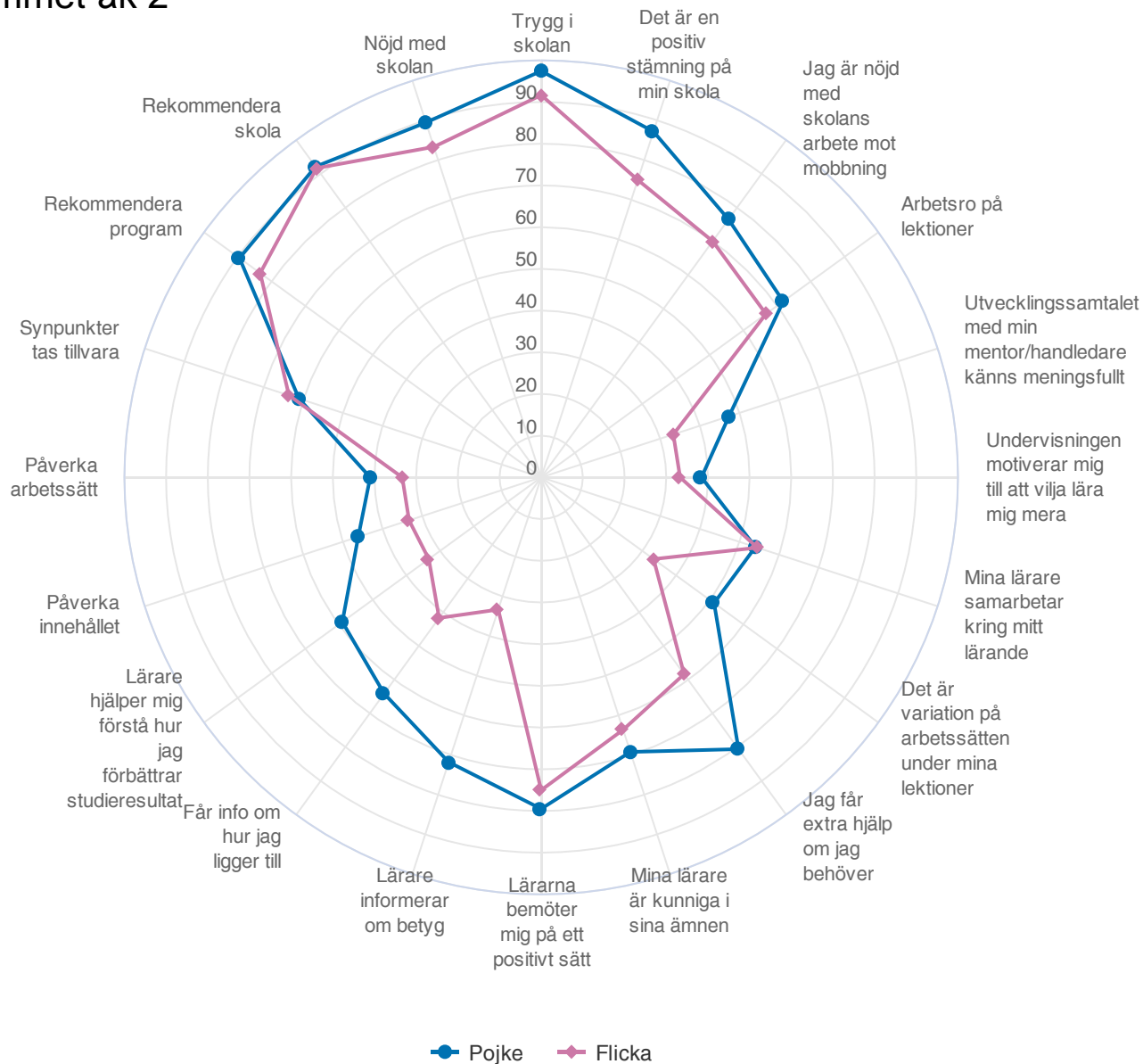
Rudbeck

Teknikprogrammet åk 2 (54 svar, 59%)



Rudbeck

Teknikprogrammet åk 2

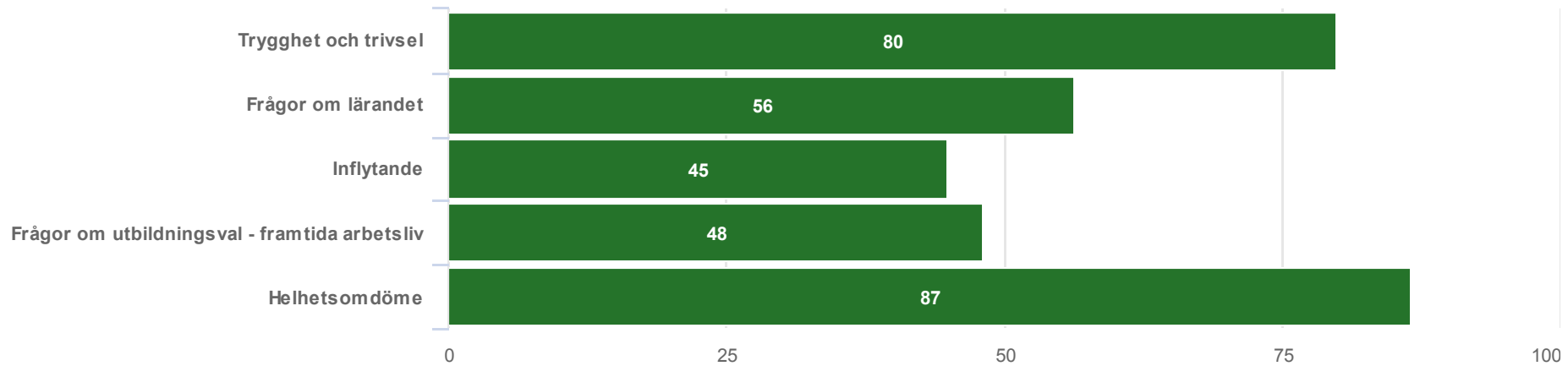


Målområdessammanställning

Anger andelen positiva per målområde

Rudbeck

(54 svar, 59%)

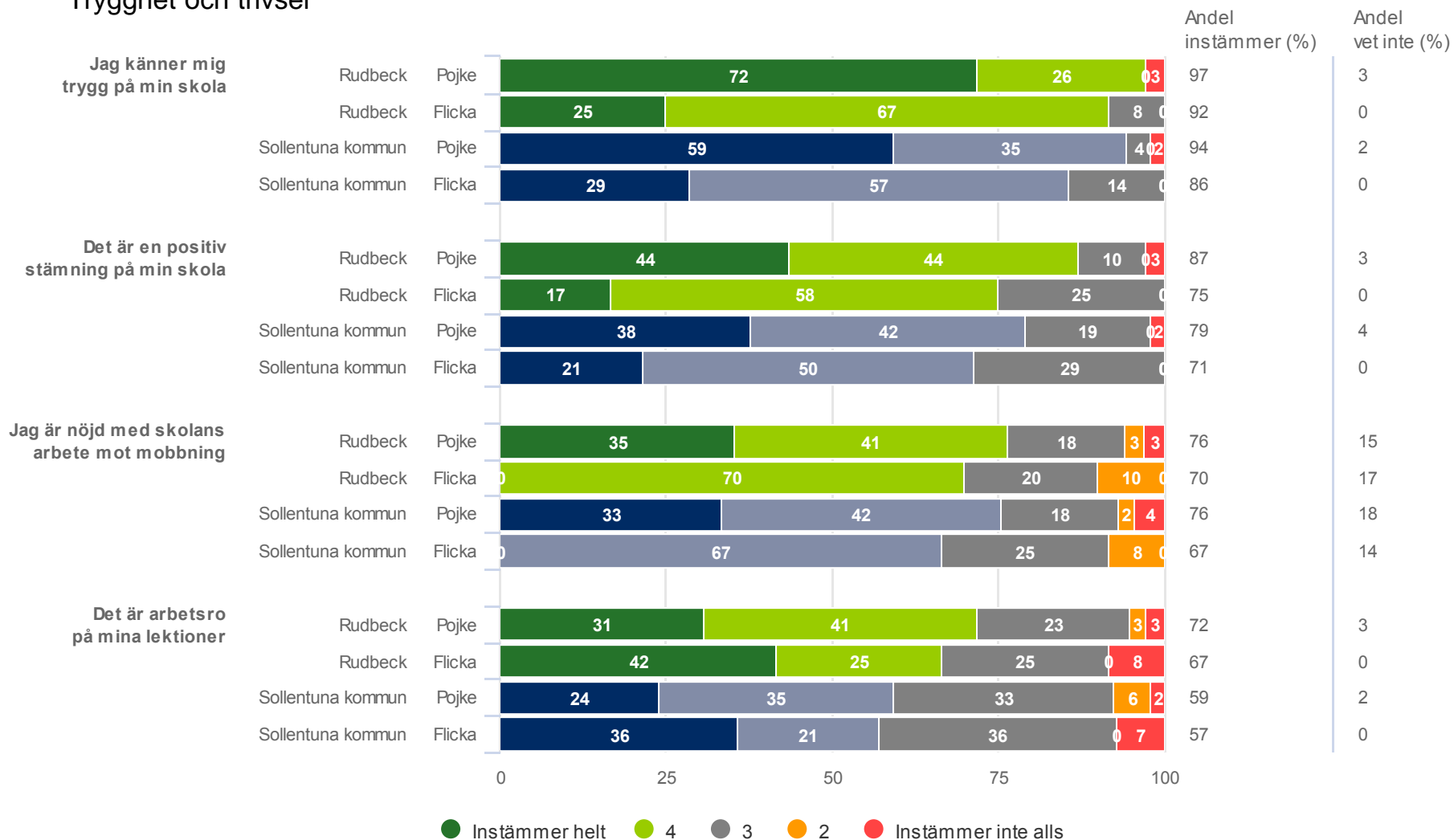


Redovisning per kön

Rudbeck

Teknikprogrammet åk 2

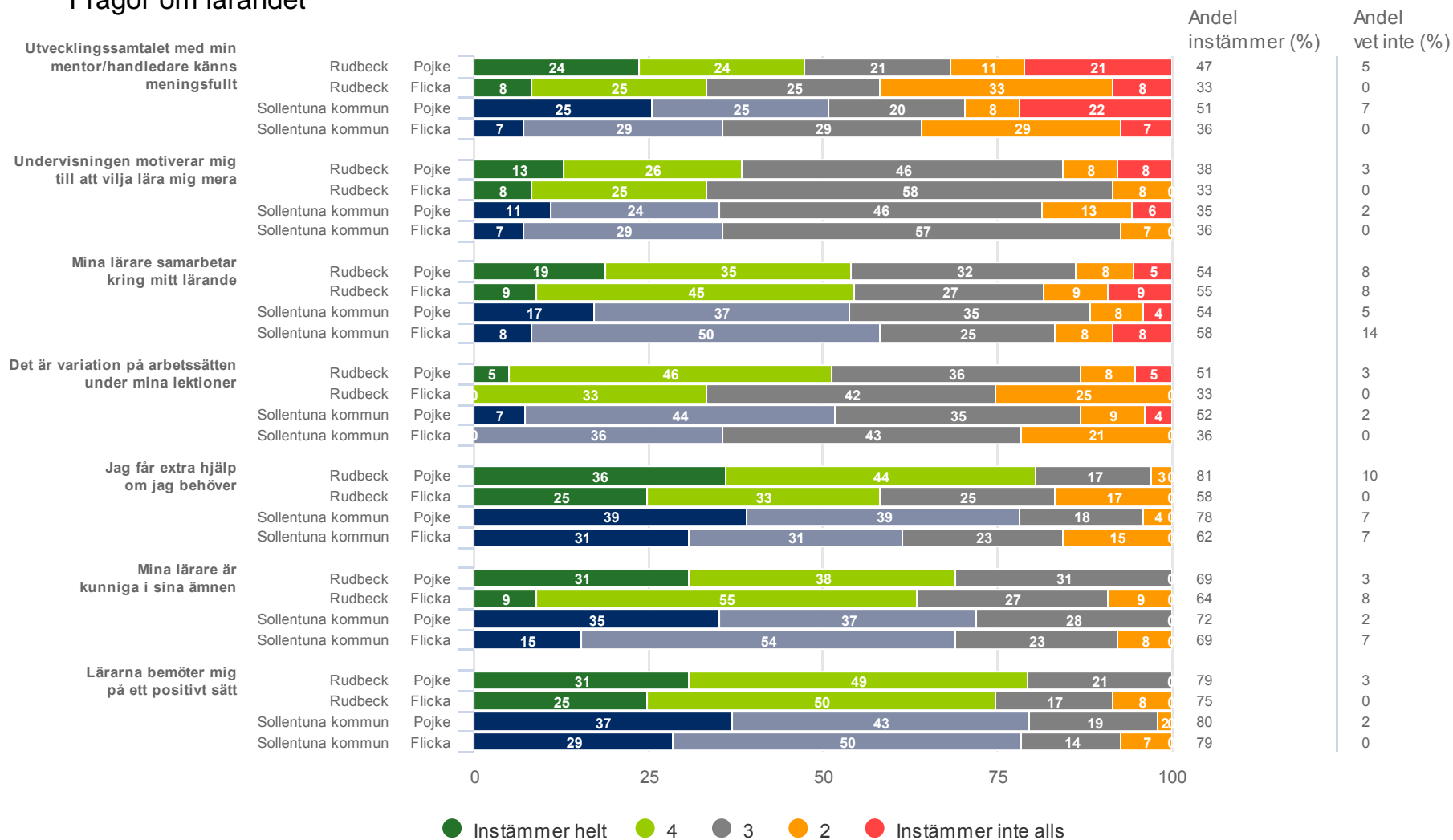
Trygghet och trivsel



Rudbeck

Teknikprogrammet åk 2

Frågor om lärandet

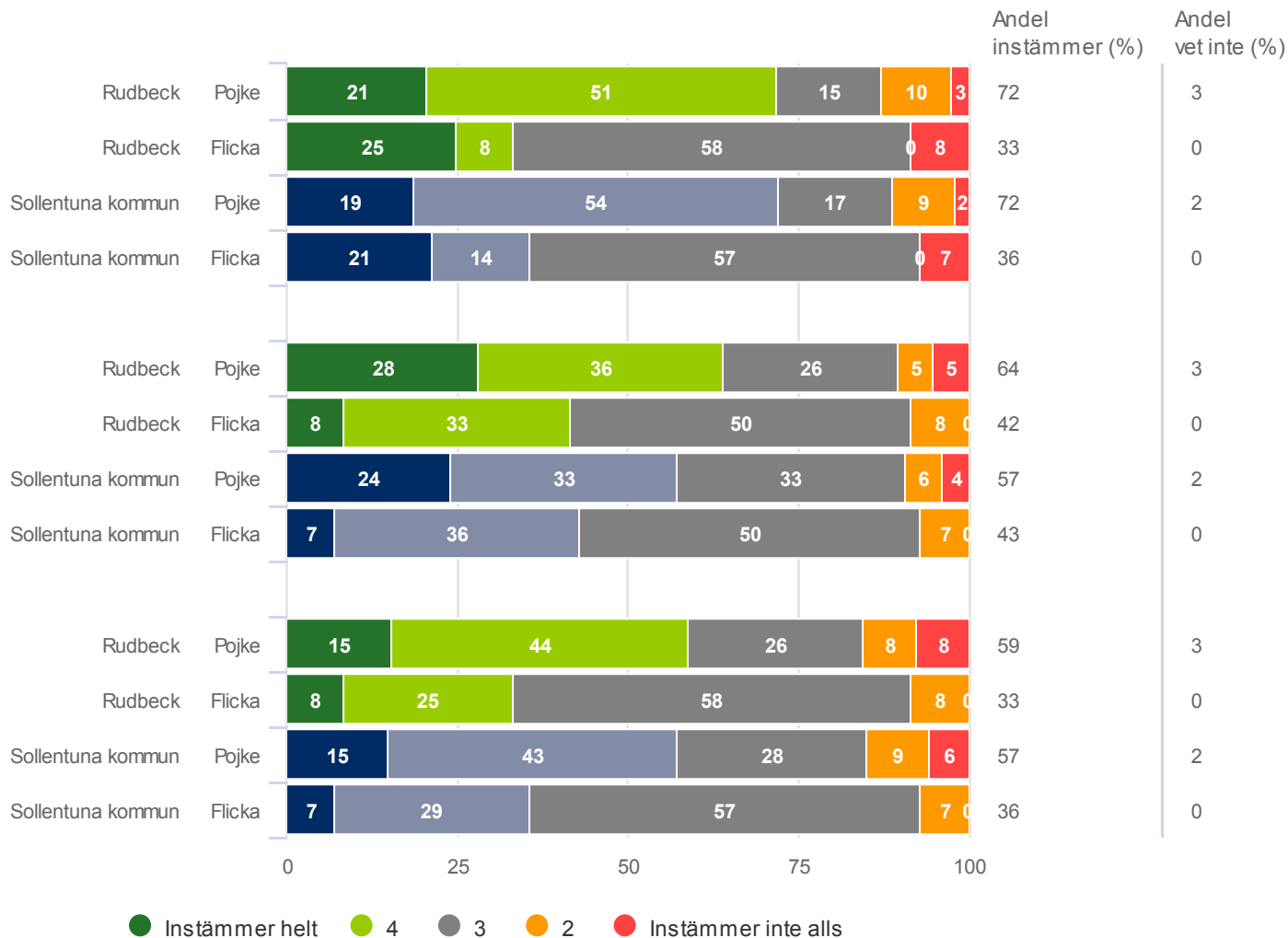


Rudbeck

Teknikprogrammet åk 2

Frågor om lärandet

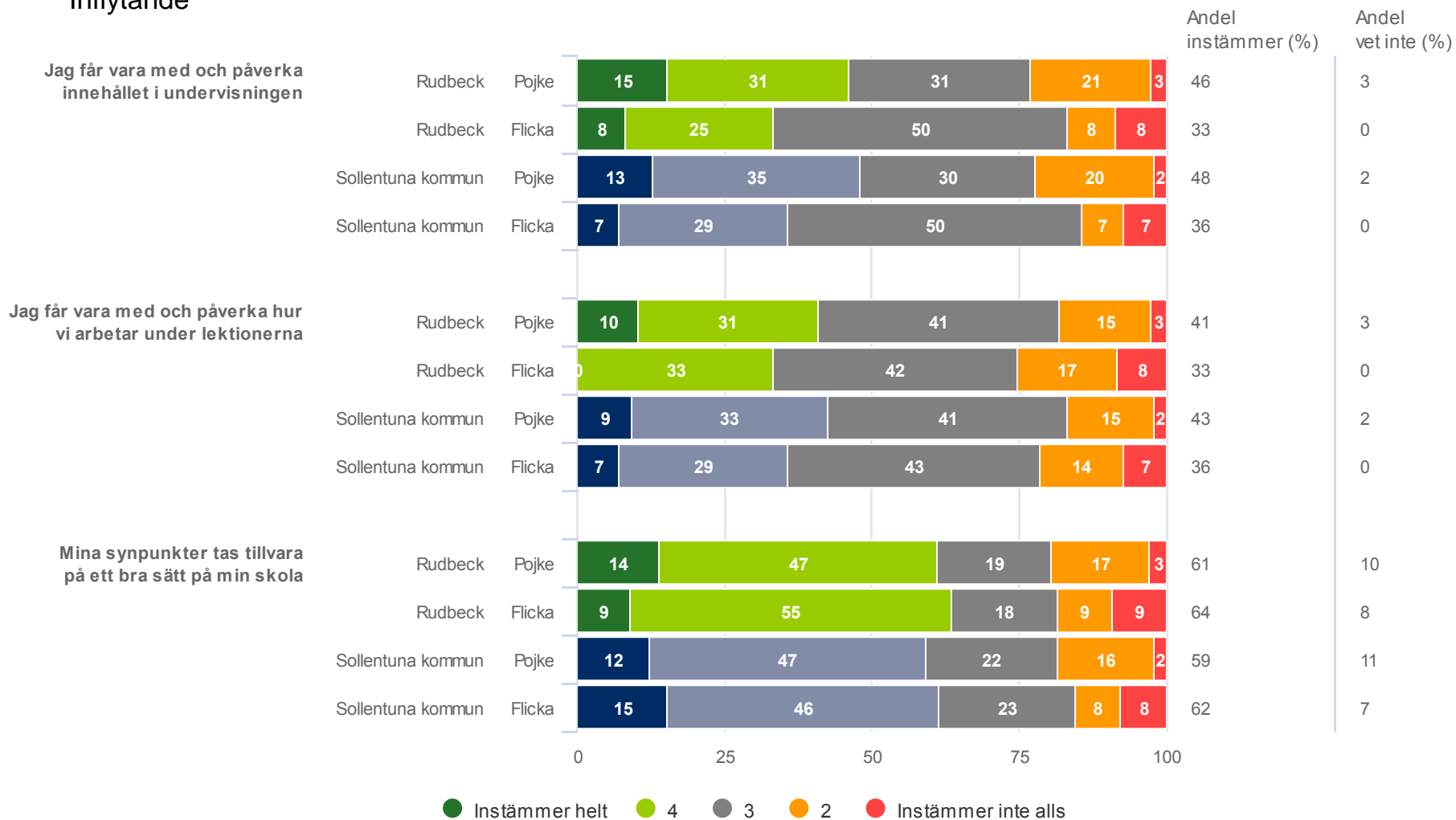
Mina lärare har informerat mig om vad som krävs för att uppnå de olika betygen



Rudbeck

Teknikprogrammet åk 2

Inflytande



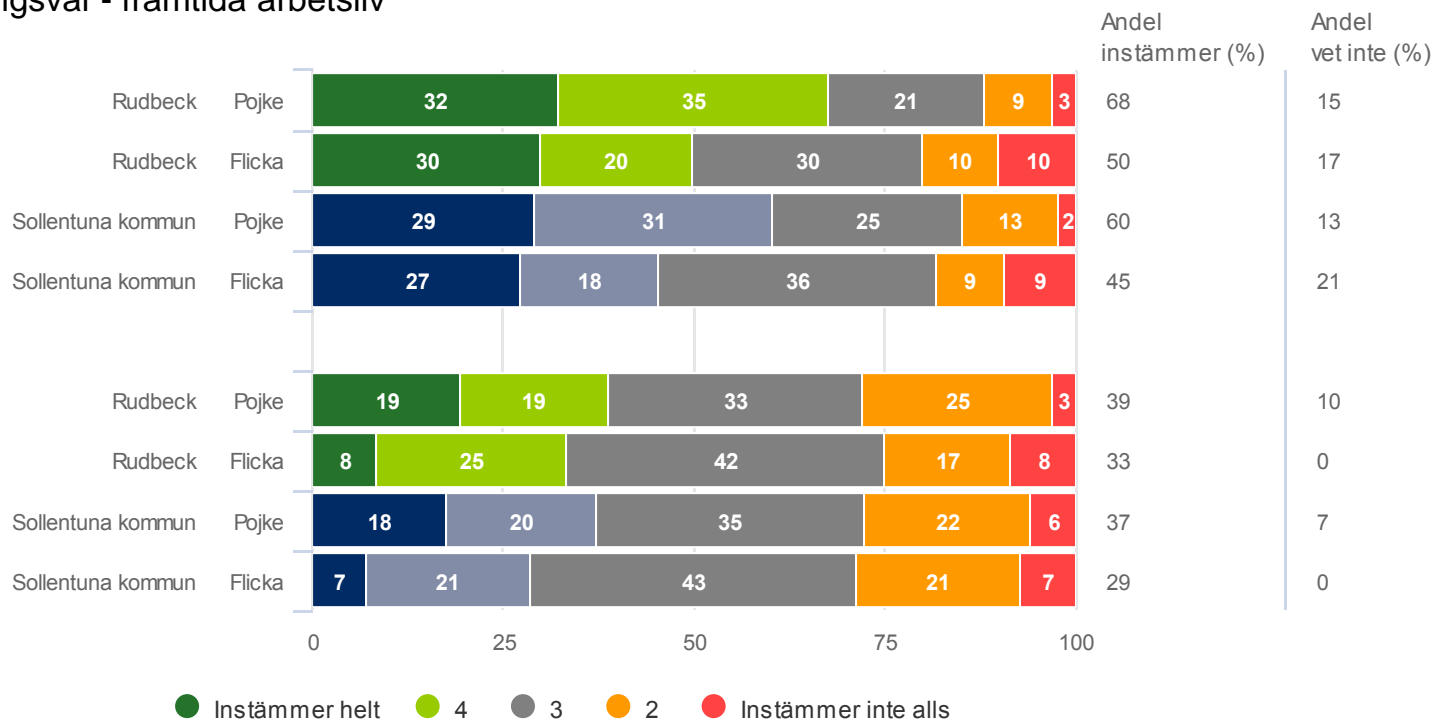
Rudbeck

Teknikprogrammet åk 2

Frågor om utbildningsval - framtida arbetsliv

Jag får information och vägledning inför studier och arbete efter gymnasiet

I min utbildning får jag kontakt med arbetslivet i form av t.ex. föreläsare, studiebesök eller praktik



Rudbeck

Teknikprogrammet åk 2

Helhetsomdöme

